

Besoin d'EDDE ?

Guide d'Éducation pour
un Développement
Durable en Essonne



Édition 2013



Sommaire

La construction du guide	p. 4
Comment utiliser ce guide ?	p. 5
Les outils	p. 6
Le développement durable	p. 7
L'éducation pour un développement durable (EDD) : Pourquoi ? Comment ?	p. 9
Quels projets EDD dans les établissements d'enseignement ?	p. 11
La parole aux porteurs de projets	p. 13
L'annuaire EDD	p. 20
Les campagnes nationales et internationales	p. 45
Sitographie	p. 46

La construction du guide

Afin d'aider les enseignants et structures qui montent des projets de sensibilisation et d'éducation au développement durable, le Conseil général de l'Essonne a fait appel aux structures intervenant sur le territoire essonnien pour donner de la visibilité sur leurs outils disponibles et du territoire sur lequel elles interviennent.

Comme dans tout exercice de classification, la grille d'analyse se révèle imparfaite. Aussi nous remercions l'ensemble des acteurs d'avoir inscrit la description de leurs activités souvent plurielles dans cette grille souvent réductrice.

Ce guide est le fruit d'une deuxième actualisation. En effet, les missions, les intervenants, les contacts des structures changent et il semblait nécessaire de faire, 3 ans après la première actualisation une mise à jour afin d'apporter aux acteurs du département les informations les plus justes possibles.

En complément de ce guide, le Conseil général a également réalisé un livret présentant l'ensemble des aides qu'il peut apporter aux établissements scolaires et plus particulièrement aux collèges. Il présente les sites ressources, les soutiens financiers, les expositions, les lieux ressources comme Chamaranche ou les Espaces Naturels Sensibles...

Ce document est téléchargeable sur le site www.essonne.fr. Vous pouvez également contacter la Délégation au Développement Durable et Solidaire au 01 60 91 94 41

Comment utiliser ce guide ?

Le choix a été fait de classer les acteurs par ordre alphabétique. Des pictogrammes présentant les 5 finalités du développement durable, définies dans le cadre de référence d'évaluation des Agenda 21 locaux, sont accolés au nom de la structure. Ils permettent d'identifier rapidement les grands axes abordés par ces structures. Ci-dessous le tableau présente les 5 finalités et les pictogrammes correspondants.

Sous le nom de la structure figure une description rapide de ces activités.

Il apparaît ensuite les thématiques (parmi une liste de 16) sur lesquelles les structures peuvent apporter des outils (ex : déplacements, patrimoine naturel, alimentation, lutte contre les discriminations).

Accolés à ces thématiques, un ou plusieurs pictogrammes synthétisent les types d'outils proposés par la structure. Ils sont au nombre de 6 et décrits ci-après. Si la structure aborde plusieurs thématiques, à chaque fois les pictogrammes présentant les outils sont accolés à la thématique identifiée.

Enfin, le territoire d'intervention de la structure, le public ciblé et les coordonnées du référent sont précisés.

Un feuillet A3 accompagne le guide. Il synthétise l'ensemble de ces informations. C'est un tableau à double entrée :

- Une entrée "nom de structure" avec son numéro d'apparition dans le guide.
- Une entrée "thématique".

À l'intersection de ces deux entrées, les outils de la structure sont représentés par les pictogrammes détaillé ci-après.

Finalités et thématiques

Changement climatique	Biodiversité	Épanouissement des êtres humains	Cohésion sociale entre territoires et générations	Consommation responsable
				
Déplacement	Préservation biodiversité	Bruit	Coopération décentralisée	Agriculture élevage
Énergie	Eau	Logement	Lutte contre les discriminations	Consommation
	Patrimoine	Médias		Déchets
	Pollution			Économie
				Alimentation

Les outils



Financement

Apport d'un soutien financier



Sortie/Visite

Proposition d'activités, sorties ou accueil au sein de la structure



Intervenants

Intervention pour l'animation d'ateliers ou autre

Outils



Mise à disposition (gratuite ou payante) d'outils, jeux, expositions, affiches

Information



Apports d'information, accompagnement sur la définition de votre projet, des rôles de chacun



Documentation

Centre de documentation à votre disposition

Le développement durable

Les dégâts engendrés par les activités de l'être humain et l'anthropisation des milieux n'ont jamais atteint de tels sommets. Un cinquième de notre population, vivant actuellement dans les pays dits développés, exerce une pression intolérable sur tous les autres peuples et compromet dangereusement les équilibres naturels auxquels nous devons la vie.

Une démographie en croissance soutenue ; des modes de vie et de consommation qui tendent à se généraliser alors qu'ils dégradent irrémédiablement les éco-systèmes et épuisent les ressources ; un accroissement immoral des écarts de revenus entre les pays et au sein même des pays, avec leur corollaire d'inégalités de plus en plus choquantes concernant l'accès aux soins, à l'eau, à l'éducation, à l'alimentation ; l'érosion irréversible de la biodiversité, des terres arables, une machine climatique en pleine perturbation...

Ce mode de développement est devenu plus que jamais insoutenable : tant pour les capacités limitées de notre planète, que l'extrême inégalité entre les riches et les pauvres qui hypothèque le bien-vivre des générations actuelles et futures.

Les propositions alternatives ne manquent pourtant pas. La seule crise à laquelle nous ne sommes pas confrontés est celle de l'imagination. A-t-on jamais vu des progrès technologiques aussi rapides que ceux réalisés actuellement, des innovations aussi prometteuses dans de nombreux domaines : culturel, social, économique, écologique, scientifique, de la démocratie ? Et n'avons-nous pas sous les yeux la liste la plus incontestable des erreurs à éviter et des orientations à prendre ?

Le développement durable est un appel mondial pour inventer un nouveau modèle du « vivre ensemble », par la généralisation de ces réponses novatrices, nombreuses mais disséminées qui, dans leur grande diversité s'écrivent toutes selon quatre concepts clés indissociables :

- vaincre la pauvreté : la finalité humaine et sociale,
- restaurer et protéger nos éco-systèmes : l'exigence écologique,
- concevoir des modes de production et de consommation responsables : l'efficacité économique,
- développer un mode de gestion participatif : démocratie et citoyenneté.

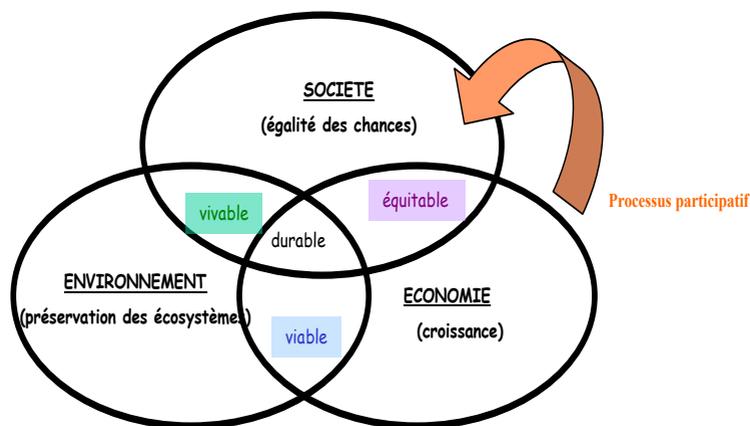
Le développement durable invite à ne plus traiter séparément les problèmes auxquels l'humanité est confrontée actuellement. « De crise, il n'y en a qu'une » dit le Rapport Brundtland, premier texte où apparaît l'expression « *Sustainable development* », en 1987. Seulement nous n'avons pas l'habitude d'être confrontés à un concept aussi vaste et une approche systémique. Bien sûr, selon les contextes locaux, le développement durable sera plus fortement teinté par telle ou telle préoccupation mais sans perdre pour autant la transversalité, le long terme et court terme, le global et local, donc sans abandonner ce qui fait sens et mobilisation pour construire le futur.

En France, par exemple, « développement durable », tend à devenir le panier dans lequel on a coutume de jeter, pêle-mêle, déchets, énergies, économies d'eau, nature, agriculture biologique, pollutions, covoiturage... Il est louable de s'inquiéter de laisser à ses enfants des conditions de vie optimales, mais cela peut-il continuer de se faire au détriment des populations défavorisées ?

On aurait trop souvent tendance à amputer le développement durable de sa dimension sociale et humaine. Beaucoup s'imaginent que l'objectif est simplement de rendre pérenne ce qui ne l'est pas, en appliquant des rustines précaires. Si ces réponses sont souvent de pur bon sens elles ne sont que l'arbre qui cache la forêt du bouleversement culturel qu'il faut à tout prix engager.

Bouleversement culturel ? C'est donc dans le domaine des connaissances, des valeurs, des comportements qu'il faut agir vite. Dès lors, l'éducation apparaît comme un levier de premier choix. En effet, partout dans le monde, l'éducation est repensée sur le terrain comme dans les hautes sphères des institutions nationales et internationales. L'UNESCO, avec de nombreux acteurs, se mobilise pour la Décennie de l'Éducation pour un Développement Durable (DEDD). Cette éducation se donne des objectifs clairs : renforcer la citoyenneté et la démocratie, élever les consciences vers davantage de solidarité et de respect du vivant, décloisonner les savoirs, responsabiliser les individus.

C'est sans doute le chemin incontournable que nous devons prendre et le point de convergence de nos plus gros efforts à venir.



L'éducation pour un développement durable (EDD): Pourquoi ? Comment ?

Le développement durable ne s'enseigne pas, ni ne se décrète : il ne s'agit pas d'une discipline mais d'une démarche, d'un processus de pensée et d'action, d'une perspective dans laquelle peuvent s'inscrire de nombreux apprentissages.

Ci-après quelques facteurs de réussite d'un projet d'EDD :

- **Finalité**

Il ne s'agit pas exclusivement d'apporter des connaissances mais aussi de toucher à la fois aux savoir-faire, savoir-être, savoir-devenir, et savoir-vivre ensemble. Très souvent un projet d'EDD part d'un constat local partagé : amélioration d'une structure, sauvegarde d'un patrimoine, qualité de l'air ou de l'alimentation, organisation d'un événement... Cela va nécessiter et donc engendrer un processus de formation, voire d'auto-formation, en vue de l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir être en incitant les parties-prenantes à se demander : «Quels sont les problèmes qui se posent ? Qu'est-ce qui est en cause ? Quel est l'objectif ? Qu'ai-je besoin de savoir ? Où puis-je trouver les réponses ? Existe-t-il déjà des solutions ? Qui peut m'aider, m'informer ? Comment dois-je procéder ?»

- **Transversalité (pluralité des approches)**

Le Développement Durable est un concept d'intégration plurithématique. Mais il est difficile de tout dire à la fois ! Le projet se focalise donc sur un nombre restreint de thématiques, voire une seule qui constitue la porte d'entrée principale. On peut très bien, par exemple, développer un très long projet autour de l'eau, tant sont nombreuses les préoccupations que cette seule thématique soulève : l'eau est tout à la fois un besoin primaire, un bien public, un éco-système... Son accès, sa distribution, sa gestion, sa qualité, son traitement sont au cœur des préoccupations de toute collectivité. Un projet sur l'eau (par exemple les Classes d'Eau, dispositif de l'Agence de l'Eau Seine Normandie (5)), peut s'appuyer sur des notions de biologie de géographie, de physique, de chimie, sur les droits et devoirs citoyens, des valeurs de solidarité, etc... Le thème principal traité permettra de faire les liens avec les autres dimensions, illustrant les interdépendances entre les thèmes de l'eau.

- **Partenariat (pluralité des acteurs)**

On comprend donc facilement combien, dans un cadre scolaire, transversalité rime avec multidisciplinarité. Dans le secondaire, cela rend impérative la collaboration entre les professeurs. Un projet EDD doit donc intégrer l'action coordonnée de multiples acteurs. Il peut s'agir des animateurs professionnels des différents domaines de l'éducation populaire mais également d'acteurs concernés du territoire pouvant :

- apporter une expertise ;
- faire découvrir leurs activités, leurs locaux ;

- participer concrètement au projet par une mise à disposition de ressources théoriques, techniques et/ou financières.

L'enjeu consiste alors, sur un même projet, à faire intervenir, si possible, des acteurs issus des trois domaines : association, entreprise, collectivité.

- **Participation**

Les jeunes doivent être réellement mis en situation d'acteur et de responsabilité. *«En élaborant une véritable action collective autour de la rationalisation et de la gestion des ressources de l'établissement, on participe aussi à son développement organisationnel et démocratique. De nouvelles pratiques de gouvernance, fondées sur l'intelligence et sur la capacité de coopération, naissent ainsi tout en favorisant l'apprentissage du bien commun, dans une logique de partage et d'efficacité.»*

ADEME

(Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie)

L'ADEME vous propose un ensemble de ressources qui vous permettront d'aborder la thématique du développement durable avec des élèves et des enfants de tout âge.

Retrouvez toutes leurs ressources sur : www.ademe.fr/ressources-pedagogiques

Découvrez le site de l'ADEME pour les jeunes sur : www.materre.fr

Quels projets EDD dans les établissements d'enseignement ?

Nous vous proposons dans ce chapitre quelques uns des dispositifs EDD les plus remarquables. Bien entendu, l'EDD n'est pas exclusivement subordonnée à ces dispositifs, d'autres projets portant sur l'EDD ne rentrent pas dans ces cadres méthodologiques. Toutefois, les dispositifs proposés ci-dessous ont l'avantage de fournir un cadre, un accompagnement, voire un financement très utiles pour fédérer et organiser les forces vives.

- **Les Classes d'Eau, un cadre privilégié d'éducation à la citoyenneté**

Ce dispositif de l'Agence de l'Eau Seine Normandie (AESN) se déroule sur cinq jours. Il pose les exigences de l'unité d'action (la gestion de l'eau), l'unité de lieu (l'environnement proche) et l'unité de temps (la semaine). Il invite à solliciter des intervenants extérieurs, acteur-trice-s de l'eau (élus, agents techniques...), à organiser des sorties (visites de sites) et des ateliers, concevoir un événement, créer une œuvre collective...

Pourquoi des projets « d'établissement » ?

L'EDD est surtout un moyen d'expérimentation de :

- méthodes de gouvernance participative,
- l'intégration de toutes les composantes et acteurs d'un projet,
- croisement des disciplines.

Ces trois objectifs, base de toute action de DD, se conçoivent beaucoup plus aisément dans le cadre d'un projet mené à l'échelle de l'établissement entier car c'est à cette échelle qu'est impliquée la communauté éducative : vie de l'établissement, citoyenneté, coopération en interne, avec d'autres établissements, à l'international, approvisionnements en eau, en énergie, en fournitures, en nourriture, gestion des espaces naturels internes et environnants... Tous ces aspects ne peuvent être sérieusement pris en compte que si l'ensemble des personnes concernées (jeunes et adultes) prend part au projet. On parle alors d'établissement éco-responsable ou d'établissement en démarche de développement durable (« E3D »).

Les réseaux internationaux SEED (*School Development through environmental education*) et ENSI (*environment and school initiatives*) ont réalisé entre autres, un guide des critères de qualité pour les établissements scolaires éco-responsables. Il présente quinze exemples de projet EDD menés en Europe, les analyse et en tire des critères de qualité dans différents domaines de l'EDD. Sa lecture est simple, fluide et très éclairante. Vous pouvez télécharger gratuitement la version française sur le site du SEED : www.seed-eu.net

- **Éco-École, une démarche et un label**

La démarche Éco-École, animée par l'office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe (of-FEEE), s'applique à l'établissement dans son ensemble et propose une méthodologie en 7 points : former un comité de suivi, mener un diagnostic environnemental, établir un plan d'action, contrôler et évaluer le plan d'action, établir des liens avec le programme scolaire, impliquer toute l'école et la communauté, créer un éco-code. Ce travail s'effectue en général sur l'année scolaire autour d'une thématique à choisir parmi l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie et depuis 2010 les solidarités. Pour s'engager dans la démarche, il suffit de répondre à l'appel à projet annuel de l'of-FEEE. Si les 7 étapes ont été suivies et si l'établissement le désire, un label lui est attribué en fin d'année scolaire, lors du séminaire annuel des Éco-Écoles.

Plusieurs structures essonniennes peuvent être relais pour aider les établissements dans leur démarche en fonction du territoire d'implantation : le CPN Val de Seine dans le sud Essonne, SoliCités dans le nord Essonne et la Maison de l'environnement de Morsang-sur-Orge pour le secteur de Morsang-sur-Orge.

www.eco-ecole.org

- **Agenda 21, des Nations Unies à l'établissement**

Le programme d'actions pour un développement durable « Agenda 21 », propulsé par les Nations Unies à l'occasion du Sommet de la Planète de Rio de Janeiro de 1992, est tout à fait adapté aux établissements d'enseignement. De plus en plus d'écoles, collèges, lycées, universités le prouvent. Démarche basée sur les principes de transparence, responsabilité, participation, pérennité et transversalité, l'Agenda 21 propose une méthodologie dont les étapes sont : impulsion, organisation du pilotage, diagnostic partagé, définition des axes de progrès et rédaction de l'Agenda 21, mise en œuvre du plan d'action, évaluation et actualisation du plan d'action.

Ce projet n'est pas porté par une structure précise, mais de nombreuses associations proposent un accompagnement, indispensable pour le bon déroulement de la démarche.

Le Comité 21 centralise de nombreuses informations à ce sujet et édite un guide méthodologique « De l'école au campus, agir ensemble pour le développement durable ». Le Scérén édite également l'ouvrage « L'Agenda 21 pour un établissement éco-responsable » de Nelly Serre, qui vous sera d'un apport précieux, que vous vous engagiez ou non dans une telle démarche.

La parole aux porteurs de projets

Nous avons rencontré quatre porteurs de projets d'EDD en milieu scolaire et extrascolaire : une association, un lycée, un collège et une école élémentaire. Voici donc quatre interviews qui vous donneront peut-être de l'inspiration et des envies !

École Louis Babin à Saint-Germain-Lès-Arpajon ***Du projet de classe au projet d'école***

Depuis 1999, l'école participe à l'opération Essonne Verte Essonne Propre (EVEP). En 2009, deux classes de l'école se lancent dans un projet « classe d'eau » en partenariat avec le Syndicat de l'Orge. L'intervention d'animateurs spécialisés dans les différentes disciplines permet d'aborder les grands aspects de la gestion de l'eau. S'est ensuite posée la question de la mise en cohérence de cette action avec l'ensemble de l'établissement et de l'implication de toutes les classes.

L'école se lance alors dans la réalisation d'un Espace Nature avec le soutien de la mairie. Cet espace permet de développer des projets pédagogiques en lien avec les programmes scolaires des élèves de tous les niveaux. Cet espace est composé d'un jardin pédagogique avec composteur et d'une mare avec récupérateur d'eau de pluie. Le directeur de l'école découvre la même année, le programme éco-école et décide d'y inscrire l'école.

Après l'obtention du label pour la thématique « gestion des déchets », l'école se lance sur le thème de l'énergie. Elle met en place des contrôleurs d'énergie qui ont la charge d'éteindre les lumières de la classe au début de chaque récréation, à la fin de la journée, dans la journée si la lumière du jour est suffisante et réalise une éolienne dans l'Espace Nature capable d'allumer une petite lampe. Des compteurs divisionnaires sont installés dans les deux bâtiments pour contrôler les économies liées aux comportements nouveaux et deux classes de l'école sont équipées de luminaires dernière génération avec programmeurs d'ambiance lumineuse. Avec le soutien de l'association SoliCités, l'école obtient le label Écol-École deux fois avec leur travail sur la gestion des déchets et l'énergie.

En 2013 l'école travaille sur le thème de l'alimentation, avec pour objectif des actions de formation et de prévention, rencontre avec la diététicienne qui élabore les menus avec la participation des responsables de cuisines, écriture de menus, journées dédiées à la découverte de fruits et légumes, plantations au jardin, alimentation bio.

Une démarche globale avec des outils pédagogiques transversaux

Les principaux soutiens, qu'ils soient techniques ou financiers, viennent de la mairie et de son personnel et de l'association SoliCités qui aide à la construction du projet sur un volet technique.

Au sein de l'établissement, le directeur s'appuie sur plusieurs instances :

- le comité de suivi composé de parents délégués, d'enseignants, d'élus, du personnel de restauration et du service scolaire.
- le conseil de délégués. Cette instance permet de discuter avec les élèves des

objectifs à atteindre et de la manière pour y arriver. Les actions du programme éco-école sont ensuite votées en classe.

Le programme éco-école est organisé sur le temps scolaire et répond à une méthodologie construite autour de 7 étapes.

1 - Former un comité de suivi ouvert à tous les acteurs et parties prenantes du projet

2 - Réaliser un diagnostic qui permet de connaître les points à améliorer et de réaliser un projet sur-mesure. À l'école Louis Babin, le diagnostic a été réalisé par le comité de suivi et les grilles (outils proposés par l'office national Éco-École) ont ensuite été adaptées pour les élèves de l'école.

3 - le comité de suivi détermine les priorités des actions à réaliser et définit le plan d'actions à mettre en œuvre à partir du diagnostic,

4 - Tout au long du projet, les élèves contrôlent et évaluent les actions mises en place. En cours d'année scolaire, un bilan de mi parcours est réalisé afin de tenir informé de l'avancement du projet.

5 - Les enseignants accompagnent le projet en l'associant à une démarche pédagogique (mise en relation avec le programme scolaire dans les différents enseignements).

6 - Le projet Éco-École n'est pas le projet d'un petit groupe, il implique l'établissement tout entier et s'ouvre aux partenaires locaux qui le souhaitent (parents d'élèves, élus, associations, etc.). Ce travail autour d'un projet a le mérite de développer une dynamique collaborative des enseignants et de rassembler la communauté éducative.

7 - Conçu par les élèves, l'éco-code formalise les engagements et les prises de conscience qui se sont opérés pendant l'année. Visible par tous dans l'établissement, il permet d'en garder la mémoire. À Louis Babin, « l'éco-code déchet » a pris la forme d'une bande dessinée, et celui de l'énergie une forme d'affiche publicitaire.

L'ensemble de cette démarche a l'avantage de cadrer les pratiques existantes, de fournir des outils pédagogiques nouveaux et en cohérence sur l'ensemble de l'établissement.

Le fait de commencer avec des petits projets faciles à mettre en œuvre et réalisables à court terme avec des **objectifs atteignables** a facilité la réussite de la démarche.

Un projet récompensé

À la fin de l'année scolaire, l'établissement doit répondre à un questionnaire très détaillé avec un jury qui détermine ensuite si l'établissement va se voir remettre le label ou le conserver. Le label obtenu, l'établissement reçoit un diplôme et un drapeau. Pour les élèves de l'école Louis Babin la remise officielle du diplôme a eu lieu dans l'établissement en présence des élus de la commune et de nombreuses parties prenantes du projet.

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter Monsieur Patrice DUCROU, directeur de l'école Louis Babin,

Site : <http://www.ec-babin-st-germain-arpajon.ac-versailles.fr/>

Le Club Écolo au Collège Guillaume BUDE à Yerres *Vers une dynamique éco-école*

Pour la quatrième année consécutive la documentaliste du collège Budé à Yerres propose aux élèves de tous niveaux scolaires de l'établissement de s'inscrire au club écolo.

Plus de 50 élèves participent à ce club qui se réunit environ deux fois par semaine autour de diverses thématiques telles que les déchets, la biodiversité, le réchauffement climatique, la solidarité.

2011 – 2012 : Les éco gestes du quotidien

Au cours de l'année scolaire 2011 – 2012, les élèves ont créé une bande dessinée « Mario l'écolo et le Dodo Dingo » traitant des sujets d'éco responsabilité.

Au-delà du travail pédagogique sur la création de la BD, les élèves ont ensuite vendu cet ouvrage imprimé par la Mairie en 500 exemplaires à plusieurs occasions. L'objectif était pour eux d'apprendre à argumenter sur le contenu de leur création. Pour mettre en lien la théorie proposée dans la bande dessinée et la pratique, les élèves ont par ailleurs mis en place une collecte de papier au sein de leur établissement, complémentaire d'une démarche engagée les années précédentes sur la récupération des cartouches d'encre, matériel d'écriture et piles. Le coût lié à la démarche de recyclage des papiers est pris en charge par le Club.

Par ailleurs, les élèves ont décidé de subventionner, avec une partie du revenu des ventes de cette BD et par l'intermédiaire d'une association de solidarité, l'achat de purificateurs d'eau fonctionnant à l'énergie solaire.

Ce travail, mené avec les élèves, permet donc d'aborder de nombreuses thématiques du développement durable, en restant en cohérence avec des travaux pédagogiques.

La bande dessinée est, pour sa part, un objet de diffusion des bonnes pratiques pour les autres élèves de l'établissement mais également des parents et des personnes ayant acquis l'ouvrage.

2012 – 2013 : les espèces menacées en origami

L'année scolaire 2012 - 2013 a été construite autour de la thématique des espèces menacées. Les élèves ont été amenés à travailler sur différents écosystèmes (mers, océans, forêts, montagnes...) afin de comprendre les causes de la disparition de certaines espèces et les moyens d'agir pour enrayer ces extinctions.

Par le biais de recherches documentaires et d'un partenariat avec l'association G.R.A.T.E, les élèves identifient les grandes causes d'extinctions, les conséquences pour l'homme et la planète et les moyens de les protéger.

Ces travaux aboutiront à des expositions d'origami (panneaux artistiques de collages d'origami avec des panneaux explicatifs associés) en fin d'année 2014, pendant les portes ouvertes du collège et au sein de la médiathèque de Yerres durant 5 semaines.

Les papiers utilisés pour réaliser ces origamis sont issus de divers types de documents du CDI destinés au recyclage.

Conjointement à ces réalisations, les élèves du club participent à la création de panneaux informatifs pour la restauration scolaire, dans le cadre de la mise en place du compostage dans l'établissement.

Vers une démarche Éco-École

Le principal de l'établissement, très impliqué également dans ce travail de sensibilisation/action, souhaite profiter de cette dynamique du club pour mettre en place, dans l'établissement, une démarche Éco-École.

Ce travail exemplaire, prouve que la motivation d'une personne et d'un groupe d'élèves, peut mener à créer une dynamique globale au sein d'un établissement et influencer sur les personnes et les structures qui l'entourent (mairie, médiathèque, parents d'élèves, associations).

Lycée Léonard de Vinci à Saint Michel sur Orge *Un Éco Lycée*

Le dispositif Éco Lycée piloté par la Région a été développé en lien avec les correspondants académiques. Ces projets ont pour objectifs de fédérer la communauté éducative autour de projets qui utilisent l'établissement comme objet d'étude pour les filières techniques et de travailler plus généralement autour des problématiques de développement durable.

Les enjeux sélectionnés par le lycée Léonard de Vinci sont multiples et parmi eux :

- Sensibiliser au développement durable,
- Réduire les consommations d'énergie et devenir plus sobre en énergie,
- Éduquer, laisser la parole aux jeunes,
- Valoriser les compétences.

Sensibiliser au développement durable

Depuis 2009, le lycée Léonard de Vinci organise les journées du développement durable au mois de mai. En 2012, ces journées ont attiré plus de 500 personnes de toute l'Essonne.

Ces journées, organisées sur deux jours, permettent le vendredi de présenter aux écoles primaires et aux collèges du secteur les nombreuses activités portées par le lycée et ainsi de sensibiliser les futurs élèves. Le samedi est plus tourné vers l'extérieur et les parents d'élèves. À cette occasion sont proposés des ateliers, des circuits « découverte », des tables rondes sur les thématiques du développement durable. Plus de 180 bénévoles (parents, enseignants, personnels du lycée et élèves) sont mobilisés pour cet événement qui crée une dynamique de groupe inestimable. Cet événement devenu maintenant une institution pour le lycée a par ailleurs permis le déploiement de nombreux autres projets avec les élèves comme moteurs des activités et notamment d'entrer dans le dispositif "Lycée Éco-responsable" piloté par la Région Île-de-France.

Sobriété énergétique

Afin de devenir plus sobre en énergie, les élèves ont participé en 2011, en partenariat avec une société mandatée par la Région, à la réalisation du bilan énergétique du lycée.

Ce bilan a permis de faire entreprendre des travaux réalisés avec les élèves sur une salle pilote. Des capteurs ainsi qu'un système d'éclairage intelligent ont été installés. Une stratégie d'économie d'énergie du réseau informatique a également été mise en place. Un bilan sera réalisé après une année de fonctionnement pour analyser les résultats.

La parole aux jeunes

Mettre en place des éco délégués permet de faire participer les jeunes aux processus de prise de décision sur les projets menés par le lycée en matière de développement durable. Ce dispositif permet de créer une dynamique où les élèves sont responsabilisés, moteurs et deviennent porteurs de projets. Ils ont par exemple représenté le lycée au Salon de l'éducation sur la thématique des lycées Éco-responsables.

Valoriser les compétences

Un diplôme de valorisation des compétences a été élaboré par le lycée et accompagné par les services de l'Éducation nationale. Il reprend les compétences proposées par le parlement européen. 40 élèves ont été récompensés en 2012 en obtenant cette attestation. La validation des compétences est composée d'un socle commun à tous les élèves. En fonction des projets sur lesquels ils travaillent avec les enseignants sur des thématiques diverses, les élèves acquièrent des compétences inscrites sur leur attestation.

Pour plus d'informations :

Cyrille ROUILLERE, professeur de construction mécanique

Mail : cyrille.rouillere@ac-versailles.fr

Site du Lycée : <http://www.lyc-vinci-st-michel.ac-versailles.fr/spip.php?article157>

Facebook des éco-délégués : éco-délégués du lycée Léonard de Vinci

La fondation JDB pour la prévention du cancer

La fondation JDB a été créée par la Ligue nationale contre le cancer et le comité de l'Essonne en 2009, suite à un legs de Madame Judlin de Bouville. Son but est de mettre en place des actions efficaces pour que les jeunes générations puissent se protéger contre les maladies chroniques non transmissibles, notamment le cancer. Elle a pour objectif d'intégrer la prévention du cancer dans les habitudes de vie de nombreux publics. En effet des études montrent qu'une bonne prévention pourrait prévenir l'apparition de 30% des cancers.

L'espace ANTEIA, structure dédiée à la prévention du cancer, se situe à Fontenay-les-Briis.

La fondation JDB compte à ce jour une vingtaine d'intervenants et 3 personnels permanents. Elle est gérée par un Conseil d'administration composé de plusieurs « collèges » :

- le collège des fondateurs,
- le collège des personnalités qualifiées,
- 1 représentant de la Communauté de communes du pays de Limours,
- 1 Commissaire du gouvernement.

La fondation a trois types d'activités :

- Préparer des contenus pédagogiques à partir des concepts de la prévention,
- Former les professionnels de la santé (médecin généraliste, pneumologue, médecin scolaire etc...), par l'organisation de séminaires.
- Intervenir auprès des publics grâce à de nombreux spécialistes (réseaux scolaires).

Des projets variés avec les divers échelons géographiques

Du niveau départemental au niveau national, la fondation est active sous de multiples formes.

Départemental :

- La fondation propose des séquences éducatives et pédagogiques dans le cadre scolaire soit dans les établissements ou sur leur site dédié ANTEIA.
- La fondation travaille également sur des partenariats avec les missions locales et les centres de PMI autour de la thématique de la prévention à la santé.

Régional :

- la fondation participe et organise des séminaires autour de la prévention.

National :

- la fondation travaille en réseau avec plusieurs autres centres de prévention, sur la recherche scientifique.

Les actions à destination des scolaires

Les activités proposées aux établissements scolaires sont co-construites avec l'Éducation nationale et adaptées aux programmes scolaires selon les publics visés. Les établissements scolaires et le grand public sont ainsi sensibilisés à différents thèmes : les bienfaits et méfaits du soleil, l'environnement, les addictions, l'alimentation, les dangers du tabac et de l'alcool, l'initiation à la relaxation, au bien être, à l'estime de soi, l'importance d'avoir une activité physique...

La fondation a pour cela un outil pédagogique dédié : le bâtiment ANTEIA. Les intervenants peuvent également se déplacer directement dans les établissements scolaires.

ANTEIA : une structure dédiée

L'espace ANTEIA est un bâtiment de 1 000 m² répondant aux exigences de Haute Qualité Environnementale et Bâtiment Basse Consommation. À l'intérieur du bâtiment les programmes proposés aux jeunes sont déclinés à travers des projections multimédias, des jeux, des bornes interactives ou encore des ateliers qui abordent différentes thématiques.

Il peut être proposé jusqu'à 4 ateliers dans une journée. Les élèves sont alors divisés en groupes (généralement 4 groupes pour 2 classes) et passent d'atelier en atelier sur des sessions d'une ½ journée ou d'une journée entière.

Un questionnaire est systématiquement proposé en fin de journée pour évaluer l'impact des interventions pédagogiques.

Les interventions en milieu scolaire

Lors de leurs déplacements dans les établissements scolaires (généralement lycée et collège), la fondation propose des activités sous trois formes principales :

- des forums sur le temps de repas (par exemple)
- des interventions sur un sujet donné par des professionnels (principalement des sujets sur les addictions et la nutrition).
- des conférences auprès des jeunes ou auprès des parents d'élèves sous des formats adaptés.

En moins d'un an, la fondation a déjà travaillé avec de nombreux établissements scolaires et sensibilisé près de 5 000 élèves à la prévention à la santé.

Parallèlement, la fondation mène un travail d'évaluation de l'action de sensibilisation à la prévention à la santé sur les publics.

Pour plus d'informations, les coordonnées sont dans l'annuaire ci-après p.30

Site de la fondation : www.fondationjdb.org

1. À fond la science



25, avenue de Bourbon-Busset, 91610 Ballancourt

À fond la science a pour but de donner le goût des sciences au public familial autour de thématiques diverses. La démarche de l'association est d'aller « du livre à l'expérience » et de créer des « animothèques » ; expositions ludiques et interactives pour le public scolaire et familial avec prêt de livres, multimédia, panneaux et objets scientifiques. L'association propose également des malettes d'animation pour les bibliothèques, écoles, centres de loisirs ainsi que des livres géants pour le jeune public.

- Thématiques : Énergie, Biodiversité, Eau, Bruit, Déchets.
- Territoire : Essonne, en particulier les petites communes et le Sud Essonne
- Public : dans le cadre scolaire de la maternelle au collège, dans le cadre extra scolaire pour tous publics et personnels de collectivités.
- Contact : Marie GIROD, marie.girod@wanadoo.fr, 06 76 08 02 09
- Site Internet : www.afondlascience.fr

2. À la découverte de la Ferme Île-de-France



Ferme du Corbeau, 91490 Milly-la-Forêt

Depuis 1994, l'association *À la Découverte de la Ferme en Île-de-France*, regroupe des agriculteurs et des organismes professionnels agricoles franciliens mettant en œuvre des actions de valorisation de l'agriculture francilienne par la pédagogie et la communication. *À la Découverte de la Ferme* a pour but de faire découvrir, comprendre et aimer le monde agricole en Île-de-France dans une démarche éducative afin d'encourager le lieu « agriculture société ».

Véritables exploitations agricoles, les fermes pédagogiques *À la Découverte de la Ferme* sont liées par une charte de qualité d'accueil. Elles sont ouvertes au public en groupe ou en famille et proposent des activités ludiques et pédagogiques pour se familiariser avec les animaux de la ferme, les cultures, les métiers de la terre et les produits de la ferme :

- Rencontres rassemblant les acteurs de l'éducation à l'agriculture et à l'alimentation en Île-de-France pour favoriser des dynamiques d'échanges,
- Accompagnement des acteurs de l'agriculture, des collectivités, de l'éducation scolaire et para scolaire dans tout projet territorial dont l'objectif premier est la valorisation de l'agriculture, l'accès à une alimentation de proximité, la découverte des richesses du territoire francilien,
- Coordonner les projets pédagogiques (animations, diagnostics, outils),
- Former et informer.

- Thématique : Biodiversité, Alimentation, Agriculture et élevage, Consommation, Énergie, Eau.

- Territoire : Île-de-France
- Public : tout public
- Contact : Cécile DISPAU, cecile.dispau@decouvertedelaferme-idf.fr, 01 64 98 61 58
- Site Internet : www.decouvertedelaferme-idf.fr

3. Agence de l'Eau Seine Normandie - AESN



51, rue Salvador Allende, 92000 Nanterre

L'Agence de l'Eau Seine Normandie est un Etablissement Public du ministère dédié à l'environnement dont la mission est de financer les actions de protection des ressources en eau et de lutte contre les pollutions. Un espace sur le site Internet est à destination des enseignants. Il présente des informations sur le fonctionnement des classes d'eau, les jeux pédagogiques, les centres de ressources pédagogiques, ainsi que les bonnes pratiques à enseigner aux jeunes.

- Thématique : Pollutions, Eau, Coopération décentralisée, Agriculture et élevage, Consommation.
- Territoire : Île-de-France
- Public : dans le cadre scolaire, péri scolaire et extra scolaire pour les jeunes de 7 à 18 ans, personnels d'entreprises et de collectivités
- Contact : Marie-Anne PETIT, petit.marie-anne@aesn.fr, 01 41 20 17 30
- Site Internet : www.eau-seine-normandie.fr

4. Amnesty international groupe 109



7, rue Maréchal Foch, 91400 Orsay

Le groupe 109 est l'un des 350 groupes locaux de la section française d'Amnesty International. C'est une association de défense des Droits Humains dans le monde tels que la liberté d'expression, la lutte contre les discriminations, la torture, la peine de mort, la violence envers les femmes, le respect des droits économiques sociaux et culturels....).

De nombreuses informations sur les droits humains sociaux et culturels peuvent également être trouvés sur les liens Internet suivants :

Les actions urgentes : <http://www.amnesty.fr/Tags/personnes-en-danger>
Boutique solidaire et produits équitables : <http://www.boutique.amnesty.fr/>
Bibliothèque d'Amnesty : <http://www.amnesty.org/fr/library>

- Thématique : Défense des droits humains sociaux et culturels.
- Territoire : Vallée de Chevreuse
- Public : tout public
- Contact : Suzanne GOUYET, suzanne.gouyet@worldonline.fr, 01 69 31 28 18
- Site Internet : www.amnesty109.free.fr

5. Agence Territoriale de l'Énergie du Plateau de Saclay – ATEPS



4, boulevard Dubreuil, 91400 Orsay

L'agence propose des conseils en maîtrise de l'énergie dans les logements et des actions de sensibilisation sur les économies d'énergie à destination de tous les publics.

- Thématique : Énergie, Logement.
- Territoire : Nord Ouest de l'Essonne
- Public : tout public
- Contact: Thierry LAUNE, cie@ateps.fr, 01 60 19 10 95
- Site Internet: www.ateps.fr



6. ARENE ÎLE-DE-FRANCE



94bis, avenue de Suffren, 75015 Paris

L'ARENE favorise l'intégration du développement durable en Île-de-France.

Elle repère, suscite et diffuse les pratiques de la transition écologique et sociale et du développement durable auprès des acteurs et des territoires, en cohérence avec les priorités régionales et les attentes des collectivités franciliennes.

Cibles : les collectivités territoriales franciliennes et les acteurs du développement durable.

Conseils et expertises en EEDD aux porteurs de projets franciliens, mise en réseau des acteurs, veille pédagogique. L'ARENE apporte ressources et expertise à la Région. Elle repère, promeut et diffuse les actions pratiques innovantes sur le territoire francilien et favorise les échanges. L'ARENE privilégie la co-construction pour mener ses projets car cette démarche est enrichissante et facilite l'appropriation. Elle met à disposition et produit les ressources nécessaires. Ressources pédagogiques en ligne sur www.arenidf.org.

L'ARENE est membre du comité de pilotage du CEEF espace régional de concertation et en lien avec le CFEEDD espace national de concertation.

- Thématique : Transition écologique et sociale.
- Territoire : Île-de-France
- Public : Elus et techniciens des collectivités, associations et réseaux associatifs, entreprises
- Contact : Hélène SANCHEZ, h.sanchez@arenidf.org, 01 82 52 88 33 / 06 89 26 23 85
- Site Internet : <http://www.arenidf.org/>



7. Artisans du monde Val d'Orge



10, rue Lucien Sampaix, 91390 Morsang-sur-Orge

Association visant à promouvoir le développement du commerce équitable par l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale.

La vente et la promotion de produits équitables permettent d'analyser la réalité actuelle des échanges économiques mondiaux, de concevoir et de promouvoir des alternatives à cette réalité au service du développement durable. *Artisans du Monde*

Val d'Orge fait des interventions et des animations en milieu scolaire, associatif, et pour tout public

L'association est agréée par l'Éducation Nationale au titre d'association éducative complémentaire de leurs enseignements et possède l'agrément jeunesse et éducation populaire. Des outils pédagogiques pour tout public sont disponibles.

- Thématique : Consommation, Économie.
- Territoire : Agglomération du Val d'Orge et communes environnantes
- Public : tout public
- Contact : Danielle LORENTZ, assartisansdumonde.valdorge@neuf.fr, 01 69 04 66 41



8. Association de Sauvegarde des Espaces Champoreux - ASEC



17, rue des Mélèzes, 91540 Mennecy

Association de protection de l'environnement par la mise en place d'activités pédagogiques et ludiques. L'association propose des ateliers «nature et jardinage» avec des élèves, un festival audiovisuel d'environnement sur des thématiques portées par les élèves, des randonnées pédestres avec reconnaissance des plantes sauvages comestibles et propose de participer au fleurissement de Mennecy avec les enfants et les parents.

- Thématique : Énergie, Biodiversité, Bruit, Agriculture et élevage, Consommation, Déchets.
- Territoire : Communauté de communes du Val d'Essonne
- Public : Dans le cadre scolaire, les élèves de 7 à 12 ans, dans le cadre extra scolaire, tout public
- Contact : Christian PAUMIER, paumierchristian@wanadoo.fr, 06 07 61 25 26
- Site Internet : www.asec91.jimdo.com



9. Association 4D (Dossiers et Débats pour le Développement Durable)



150-154, rue du Faubourg Saint-Martin, 75010 Paris

L'association 4D a pour vocation de promouvoir le développement durable auprès de différents acteurs à l'échelle des territoires et à l'échelle internationale à travers des débats, des conférences, la diffusion d'informations et d'expériences, d'études, de formation et d'actions pédagogiques. L'association peut être amenée à traiter de toutes les thématiques dans le cadre de son appui aux territoires, de ses réflexions sur le développement durable ou de ses activités de plaidoyers à l'international.

- Thématique : toutes les thématiques.
- Territoire : France
- Public : 18 ans et plus, personnel de collectivité, personnel de l'état, associations, grand public
- Contact : Marie CHERON, mcheron@association4d.org, 01 84 16 60 27
- Sites Internet : www.association4d.org, www.observatoire-territoires-durables.org, www.encyclopedie-dd.org



10. Association Bogso Terre d'Avenir - ABTA



5, avenue Fernand Léger, 91390 Morsang-sur-Orge

L'association mène des actions de solidarité (éducation, santé, environnement) à travers des rencontres et des échanges.

Son objectif est d'informer, de sensibiliser, et d'échanger à travers des expositions, des débats, sur les thèmes de la solidarité, la santé, l'éducation, l'eau, les forêts, les richesses de la terre et des sols, la lutte contre les discriminations...

- Thématique : Eau, Lutte contre les discriminations, Déchets, Économie.
- Territoire : Essonne - Cameroun
- Public : Tout public dans le cadre scolaire, péri scolaire et extra scolaire
- Contact : Suzanne NTOMP, abtabogso@gmail.com, 01 69 56 07 96
- Site Internet : www.association-abta.org

11. Association Intercommunale du Val d'orge - AINVO



17, rue du Vercors, 91220 Brétigny-sur-Orge

L'association a pour objectif de faire connaître, apprécier, respecter et protéger la nature. L'association propose des sorties à la journée ou à la demi-journée plusieurs fois par mois sur les thématiques de la biodiversité, du patrimoine naturel et des pollutions.

Sur ces diverses thématiques, l'association propose également des soirées débats. L'AINVO peut également réaliser des actions de terrain ou proposer des stands lors des forums associatifs.

- Thématique : Pollution, Biodiversité, Patrimoine de l'Essonne.
- Territoire : Île-de-France et plus particulièrement le département de l'Essonne
- Public : tout public (enfants de 7 à 18 ans, dans le cadre scolaire ou périscolaires, les adultes, les seniors)
- Contact : Daniel PRUGNE, prugne.daniel@wanadoo.fr, 01 60 84 87 48
- Site Internet : www.AINVO.free.fr

12. Atelier l'Herbe Folle



23, rue Louis Labonne, 91170 Viry-Châtillon

Cet atelier propose des animations Nature & Création dans les écoles, Éco-École, et de manière plus globale à tout public (Jardins de maternelles, d'élémentaires et de collèges, Maisons de l'environnement, M.J.C., Médiathèques, Bibliothèques, Haltes-garderie, Jardins partagés, Centres de loisirs...)

Elle propose des animations de différents projets à l'année, ou des séances autour du jardinage, de l'environnement, du développement durable, et de la création. L'Atelier l'Herbe folle propose également des animations événementielles lors de la Semaine du développement durable, la Fête de la Science, Jardins Secrets-Secrets de Jardins...)

- Thématique : Biodiversité, Eau, Consommation, Déchets.
- Territoire : les Communautés d'agglomération du Val d'Orge, les Lacs de l'Essonne,

Évry Centre Essonne et de Sénart Val de Seine

- Public : Tout public, dans le cadre scolaire, et extra scolaire
- Contact : Isabelle CANTENOT, isabelle.cantenot@gmail.com, 06 61 41 99 94
- Site Internet : www.atelierherbefolle.fr

13. CIVAM de l'Hurepoix



21, rue du général leclerc, 91470 Forges les Bains

L'association CIVAM (Centre d'Initiatives pour Valoriser l'Agriculture et le Milieu rural) de l'Hurepoix regroupe 15 fermes de l'Essonne et des Yvelines. Le CIVAM de l'Hurepoix accompagne et anime des projets liés à l'alimentation et à la découverte de l'agriculture de proximité, à travers des ateliers pédagogiques et des temps d'échanges, à la cantine ou en classe en complément des programmes scolaires. Il propose également des visites de fermes avec rencontre de producteur, découverte des produits locaux et participation à des ateliers pratiques pour le public scolaire et péri-scolaire.

- Thématiques : Énergie, Pollutions, Patrimoine de l'Essonne, Agriculture et élevage, Alimentation, Consommation, Déchets, Économie.
- Territoire : Essonne (Plateau de Limours) et Yvelines (Vallée de Chevreuse)
- Public : tout public, dans le cadre scolaire et péri-scolaire de 3 à 18 ans.
- Contact : Gwladys SOTOCA, contact@civamdelhurepoix.org, 09 54 95 50 84
- Site Internet : www.civamdelhurepoix.org

14. Centre de ressources de politique de la ville en Essonne



Maison Départementale de l'Habitat, 1, boulevard l'Écoute S'il pleut, 91000 Évry

Les missions du CRPVE se structurent en deux pôles : Le pôle Formation/Qualification, dont l'objectif est de permettre aux professionnels d'acquérir des connaissances, de maîtriser des méthodes et outils opérationnels, à travers la mise en place de programmes de formation et de groupes de travail, l'organisation de temps d'échanges et l'animation de réseaux.

Le pôle Diffusion de l'information/Publication, dont la mission est de formaliser les connaissances produites par les professionnels et les chercheurs, et d'en organiser l'accumulation sélective par une démarche de capitalisation (publications, bases de données, répertoires et espaces ressources). Il a également pour objet prioritaire la diffusion de l'information, via le site Internet www.crpve91.fr, la newsletter Expression Ville, et la mise à disposition d'un espace documentaire.

- Thématiques : Politique de la Ville, Habitat/Cadre de vie, Questions éducatives, Santé, Emploi/Économie, Lutte contre les discriminations, Immigration Intégration, Femmes/Genre/Quartiers, Culture.
- Territoire : L'Essonne et les départements sud-franciliens (94, 78, 77).
- Publics : Agents des collectivités locales et des services de l'État, élus, travailleurs sociaux, représentants associatifs exerçant dans les différents dispositifs de la

géographie prioritaire - Professionnels relevant de services de droit commun qui exercent dans les quartiers en politique de la Ville.

- Contact : Anne-Claire BACHET, chmission1@crpve91.fr, 01 64 97 27 75
- Site Internet : www.crpve91.fr



15. Chant d'ortie

19, rue du Général Leclerc, 91250 Saintry-sur-Seine

Édition d'albums et de romans pour la jeunesse et les adolescents afin de dénoncer les problèmes engendrés par notre société et de proposer des solutions alliant solidarité, écologie et prise en charge citoyenne de la réflexion par les jeunes eux-mêmes. Plus généralement les livres de l'association s'adressent également aux adultes. Les livres peuvent être commandés sur le site Internet de l'association et livrés sans frais de port.

- Thématique : Consommation, Economie, Lutte contre les discriminations, Média et technologie de l'information et de la communication.
- Territoire : France et pays francophones
- Public : enfants de moins de sept ans, tout public
- Contact : Béatrice GUILLEMARD, chantdorties@free.fr, 01 60 75 61 38
- Site Internet : <http://chantdortie.free.fr>, Face book: éditions Chant d'orties



16. Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement de l'Essonne – CAUE 91



Maison Départementale de l'Habitat, 1, boulevard l'Écoute-S'il-Pleut, 91000 Évry

Les CAUE ont pour missions l'information, la formation, la sensibilisation et le conseil en matière d'Architecture, d'urbanisme, de Paysage et d'environnement. À ce titre il développe des actions notamment en matière de biodiversité, de logement, d'énergie, d'urbanisme durable, et de patrimoine. Il participe au montage des projets en lien avec les communes ou intercommunalités pour lesquelles des missions de conseil sont envisagées. Il propose des journées thématiques, conférences débats, pour la promotion de la qualité de notre cadre de vie. Le CAUE 91 travaille par ailleurs dans le cadre scolaire par des appuis ponctuels sur demande des enseignants pour aider au montage de projets pédagogiques sur les domaines de compétence et action des CAUE d'Île-de-France, sur 2 actions principales :

- Architectes paysagistes dans les classes ; mise en relation d'enseignants et de professionnels, architectes ou paysagistes bénévoles, pour une intervention de sensibilisation dans les classes (en partenariat avec les services de l'éducation nationale)
- Enfants du patrimoine ; le vendredi précédent les journées européennes du patrimoine, visites de sites répertoriés autour de la question du patrimoine du 20^{ème} siècle, sortie pour commencer un projet de classe...

- Thématique : Biodiversité, Énergie, Logement, Patrimoine de l'Essonne.
- Territoire : Essonne
- Public : Tout public (scolaire, grand public, élus, professionnels, collectivités, entreprises, particuliers)



- Contact: Evelyne LUCAS, elucas@caue91.asso.fr, 01 60 79 35 44
- Site Internet : www.caue91.asso.fr

17. Conservatoire National des Plantes à Parfum, Médicinales et Aromatiques - CNPMAI



Route de Nemours, 91490 Milly-la-Forêt

Le Conservatoire est à la fois un outil au service des producteurs, des cueilleurs, des laboratoires et des industriels, et un site touristique voué au monde végétal. Le Conservatoire a pour missions de gérer, valoriser et conserver les ressources génétiques des plantes utilitaires (plantes à parfum, médicinales et aromatiques) notamment celles les plus menacées en France. Il sensibilise tous les publics par des activités ludiques sensorielles et scientifiques autour de thématiques multiples. Des interventions en classe ou en médiathèque peuvent être proposées.

- Thématique : Agriculture et l'élevage, Alimentation, Biodiversité, Patrimoine de l'Essonne.
- Territoire : Île-de-France et nord du Loiret
- Public : tout public, dans le cadre scolaire et extra scolaire
- Contact : Service tourisme et pédagogie, tourisme@cnpmai.net, 01 64 98 83 77
- Site Internet : www.cnpmai.net



18. Comité 21



132, rue de Rivoli, 75001 Paris

Le *Comité 21* est le premier réseau français d'acteurs du développement durable avec près de 500 adhérents (entreprises, collectivités, associations et institutions, enseignement supérieur et médias). Dans le cadre de son programme « Éducation au développement durable », l'association facilite au niveau national la mise en œuvre de l'éducation à l'environnement et au développement durable à travers la réalisation d'outils méthodologiques (publications, notes, argumentaires, bonnes pratiques, rendez-vous, interventions, etc.). Les deux objectifs principaux du programme sont d'inciter tous les adhérents du Comité 21 à participer à l'éducation au développement durable et de promouvoir et accompagner les démarches Agenda 21 scolaires, de l'école au campus. Pour apporter sa contribution au renforcement de l'EDD en France, le Comité 21 est membre de l'ENC (Espace national de concertation) de l'EEDD du Collectif français pour l'éducation à l'environnement et au développement durable (CFEEDD). Les travaux du programme Éducation au développement durable sont relayés sur le site www.comite21.org dans l'espace adhérent et le site Agenda21France www.agenda21france.org/agenda-21-scolaires/index.html dans l'espace Agenda 21 scolaire

- Thématique : ensemble des thématiques.
- Public : tout public professionnel
- Territoire : national
- Contact : Christine Delhaye, delhaye@comite21.org, 01 55 34 75 23
- Site Internet : www.comite21.org



19. Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de l'Essonne - CODES 91



1, rue Pasteur, 91036 Évry

Pôle de ressources et d'experts en promotion de la santé, le CODES propose des actions de terrain par thèmes (nutrition, addictions, discrimination et autres...) et adaptés au public (enfants, associations...), des interventions, des formations, des conseils ainsi qu'un centre de ressources documentaires avec des expositions, des affiches et autres...

- Thématique : Alimentation, Déchets, Lutte contre les discriminations.
- Territoire : Essonne et Île-de-France
- Public : tout public
- Contact : Claude GIORDANELLA, codes91@orange.fr, 01 60 79 46 46
- Site Internet : www.codes91.org

20. Centre Ornithologique d'Île-de-France - CORIF



Parc forestier de la Poudrerie, allée Eugène Burlot, 93410 Vaujours

Les animateurs Nature du CORIF proposent des activités pour les écoles complémentaires aux programmes scolaires. Ils interviennent aussi dans les centres de vacances et de loisirs.

Des fiches pédagogiques, des guides, du matériel optique, sont utilisés pour une approche sensorielle, scientifique, ou ludique des phénomènes naturels : la migration, la reproduction, la prédation, le régime alimentaire des animaux...

- Thématiques Biodiversité et Patrimoine de l'Essonne.
- Territoire : Essonne
- Public : tout public
- Contact : Lucille BOURGEOIS, lucille.bourgeois@corif.net, 01 48 60 13 00
- Site Internet : www.corif.net

21. CPN Val de Seine



58, boulevard Berchère, 91150 Étampes

Le CPN Val de Seine propose des activités dans le cadre scolaire et périscolaire, du cycle 2 au lycée (agrée par le Rectorat de Versailles) basées sur des méthodes actives et sur l'exploitation de malles pédagogiques sur les thématiques du son, de la nature, des déchets, de l'énergie de l'eau ainsi que divers kits d'expérimentation. Le CPN Val de Seine met en place des chantiers de nettoyage et des visites de découverte de milieux naturels. Il propose également un outil grand public de découverte de la biodiversité et du patrimoine.

Il est par ailleurs porteur de l'Espace Info Énergie du Sud Essonne qui conseille les particuliers et les collectivités sur l'énergie dans l'habitat.

L'association est également relais « Éco-École » du centre et du sud essonne.

- Thématique : Alimentation, Biodiversité, Bruit, Déchets, Eau, Énergie, Logement, Patrimoine de l'Essonne.
- Territoire : Essonne et plus particulièrement, centre et sud de l'Essonne
- Public : tout public
- Contact : Marc CHANTRAINE, cpn.educ-nature@orange.fr, 01 69 78 24 01
- Site Internet : www.cpn-valdeseine.asso.fr

22. Écophylle



2 avenue du Maréchal Lyautay, 94100 Saint-Maur-des-Fossés

L'association *Écophylle* a pour objet de concevoir et animer tout projet pédagogique d'éducation à l'environnement sur les thématiques de l'eau, énergies, déchets, biodiversité, environnement sonore, déplacement, consommation responsable. Les interventions alternent le travail en ateliers, les sorties, les rencontres et s'appuient sur une démarche ludique croisant l'observation et l'expérimentation, la création, l'utilisation de jeux pédagogiques favorisant une approche participative. *Écophylle* accompagne aussi les établissements en Démarche de Développement Durable (E3D, Agendas 21 scolaires, Éco-École). *Écophylle* est organisme de formation.

- Thématique : Biodiversité, Bruit, Déchets, Déplacements, Eau, Énergie, Logement, Pollution.
- Territoire : France – principalement Île-de-France
- Public : tout public (particulièrement scolaire)
- Contact : Brigitte VIGROUX, bvigroux@ecophylle.org, 06 38 81 29 15
- Site Internet : www.ecophylle.org

23. ERON



81bis, route de Melun, 91250 Saintry-sur-Seine

L'association propose des séances de sensibilisation à la biodiversité, au patrimoine naturel de l'Essonne auprès des scolaires (sorties, ateliers), et du grand public (sorties, ateliers, conférences, expositions). *ERON* intervient pour le compte des Communautés d'Agglomérations dans le cadre de leurs divers projets d'EEDD. L'association propose la réalisation d'expositions pour les Maisons de l'Environnement et les collectivités.

- Thématique : Biodiversité, Patrimoine de l'Essonne.
- Territoire : Essonne et départements limitrophes
- Public : enfants dans le cadre scolaire et extra scolaire, collectivités, entreprises et particuliers, association, grand public.
- Contact : Cléo FRAIGNEAU, eron.asso@yahoo.fr, 06 73 33 81 42
- Site Internet : www.eron.asso-web.com

24. Espace Info Énergie (EIE) du Val d'Orge



Place des Trois Martyrs, Parc du Château, 91390 Morsang-sur-Orge

L'EIE du Val d'Orge organise des actions de sensibilisation tout public (visites, débats, film/débat, expositions) autour de l'énergie dans le logement. L'EIE réalise des permanences par mail, téléphone ou sur rendez-vous.

- Thématique : Énergie, Logement, Pollutions. 
- Territoire : Communauté d'Agglomération du Val d'Orge pour les collectivités, Essonne pour les particuliers.
- Public : tout publics dans le cadre scolaire et péri scolaire, collectivités, particuliers, entreprises.
- Contact : Julien LAFOUASSE, info.energie@ville-morsang.fr, 01 69 51 03 67
- Site Internet : www.ville-morsang.fr

25. Faisanderie de Sénart - ONF



Forêt de Sénart, 91450 Étiolles

La Faisanderie propose des animations et des suivis pédagogiques à destination des scolaires (cycle 1, 2 et 3) sur les thématiques de la biodiversité, de l'eau, du patrimoine de l'Essonne en grande majorité avec les écoles de l'Essonne. Le Conseil général étant un partenaire financier de l'ONF, la Faisanderie propose les activités gratuites pour les scolaires de l'Essonne.

- Thématique : Biodiversité, Eau, Économie, Patrimoine de l'Essonne. 
- Territoire : Essonne et plus largement Île-de-France
- Public : Tout public
- Contact : Guy SPAGNOL, guy.spagnol@onf.fr, 01 60 75 86 00
- Site Internet www.officenationalesdesforets.fr

26. Fondation JDB pour la prévention du cancer



2-4, rue du Mont Louvet, 91640 Fontenay-lès-Briis

Fondation de prévention par l'éducation à la santé. Parmi de nombreuses missions, la Fondation JDB propose de promouvoir les comportements favorables à la santé et stimuler les changements de comportement pour limiter l'exposition aux facteurs de risques en abordant les thèmes de l'alimentation, la consommation, le logement. La fondation c'est de plus munie d'un centre spécifiquement dédié à la prévention à la santé nommé ANTEIA.

Pour contribuer à ces objectifs, plusieurs activités sont proposées :

- Définition de contenus et d'outils d'intervention pédagogique,
- Information et centre de ressources pour les collectivités et l'Education nationale,
- Formation des professionnels de la santé (notamment scolaire),
- Séquences éducatives et pédagogiques à Antéa et hors les murs,
- Participation à des temps événementiels.

- Thématique : Alimentation, Consommation, Logement. 
- Territoire : Île-de-France
- Public : Tout public
- Contact : Vincent GRASTEAU, direction@fondationjdb.org, 01 60 80 64 69
- Site Internet : www.fondationjdb.org

27. Groupement régional d'animation et d'information sur la nature et l'environnement d'Île-de-France - GRAINE IDF



17, rue Capron, 75018 Paris

Association loi 1901, le *GRAINE IdF* est le réseau des acteurs de l'éducation à l'environnement en Île-de-France. Depuis plus de 25 ans, associations, collectivités, établissements publics, entreprises ou encore particuliers y adhèrent pour échanger, débattre et travailler ensemble à une éducation aux enjeux environnementaux non moralisatrice.

Regroupant près de 100 structures et 50 individuels, le *Graine IdF* est un centre d'information et de ressources ouverts à tous. Il est également relais emploi et organisme de formation (catalogue thématique, intervention BAPAAT et BPJEPS) et a élaboré le manuel pédagogique « Jardiner au naturel avec les enfants ».

- Thématique : Biodiversité, Jardin, Déchets, Consommation, Alimentation, Énergie, Logement, Agriculture et élevage. 
- Territoire : Île-de-France
- Public : tout public
- Contact : Floriane DESILLE, floriane.desille@graine-idf.org, 01 45 22 16 33
- Site Internet : www.graine-idf.org

28. Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement - IFFO-RME



9, rue Jacques Louvel-Tessier, 75010 Paris

Le réseau Risques Majeurs éducation (RMé) informe, éduque, développe des actions de formation, d'information et d'éducation à la prévention des risques majeurs. Il compte plus de 500 formateurs actifs répartis dans 30 équipes académiques pour accompagner les actions d'éducation à la prévention des risques majeurs selon une double approche culturelle et opérationnelle (aide à la mise en place de PPMS dans les établissements recevant du public). L'IFFO-RME, en appui sur le réseau national RMé, peut apporter son expertise et son conseil pour faciliter une meilleure prise en compte du risque majeur et de la protection de l'environnement dans la culture du citoyen. Il s'est donné comme missions principales : la formation de formateurs RMé, la communication, le soutien aux établissements scolaires pour le PPMS, la création et la diffusion d'outils pédagogiques. Il a été créé une distinction nationale le « Bouclier Orange » que peuvent obtenir les établissements scolaires par une auto-évaluation sur le site.

- Thématique : Eau, Énergie, Pollutions.    
- Territoire : France et international
- Public : majoritairement cadre scolaire et péri scolaire
- Contact : contact@iffo-rme.fr, 01 44 72 06 25
- Site Internet : www.iffo-rme.fr

29. Illimi Da Bani



50, rue La Fontaine, 91270 Vigneux-sur-Seine

L'association mène des actions dans le domaine de l'éducation et la santé en faveur des populations vulnérables du Niger, financées pour partie par la valorisation de déchets (les bouchons en plastique, en liège, les cartouches d'imprimantes usagées, les instruments d'écriture) et par la vente de produits d'artisanat d'art élaborés par les artisans de la coopérative du musée national du Niger. L'association propose aux établissements une présentation des projets menés avant de proposer l'installation de points de collecte de ces divers déchets. Des expositions d'arts peuvent également être réalisées dans les établissements.

- Thématique : Coopération décentralisée, Déchets, Eau, Économie, Énergie. 
- Territoire : Essonne principalement
- Public : tout public voulant installer un point de collecte
- Contact : Jean-Paul NOURET, contact-france@illimi-da-bani.org, 06 08 70 68 00
- Site Internet : www.illimi-de-bani.org

30. Intermèdes Robinson



28, rue des Marguerites, 91160 Longjumeau

L'association mène des actions de développement social éducatif à partir de la réappropriation de l'environnement et sa transformation sociale. Les thématiques abordées sont principalement liées à l'alimentation, l'énergie, la lutte contre les discriminations. *Intermèdes Robinson* peut recevoir quelques visiteurs. Le blog est un outil pédagogique et donne concrètement une idée de leurs activités : <http://blog.recherche-action.fr/intermedes>

- Thématique : Alimentation, Énergie, Lutte contre les discriminations.   
- Territoire : quartier sud de Longjumeau et bidonvilles de familles Roms
- Public : tout public sauf cadre scolaire
- Contact : Laurent OTT, intermedes@orange.fr, 06 61 48 21 98
- Site Internet : <http://assoc.intermedes.free.fr>

31. La Petite Tortue



12, cité de Montbergreron, 91740 Pussay

L'association a comme objectif d'éveiller les sens et la curiosité, d'éduquer et sensibiliser à la nature, à la biodiversité et à la place de l'être humain au sein de tous les êtres vivants. Les activités proposées sont la réalisation de jardins et autres aménagements susceptibles de favoriser l'épanouissement de la biodiversité

(nichoirs, refuges à insectes, pelouses fleuries). Ces interventions peuvent se dérouler ponctuellement ou sous la forme de projets à l'année. *La petite tortue* propose également des conseils et des formations sur ces diverses thématiques.

- Thématique : Biodiversité, Eau, Déchets, la météo ou encore les sorties en milieux naturels, Jardin.    
- Territoire : Essonne principalement
- Public : tout public, dans le cadre scolaire, péri et extra scolaire
- Contact: Gregory EMBERT, associationlapetitetortue@voila.fr, 01 69 95 34 73
- Site Internet : www.lapetitetortue.org

32. Les Bédégars



61, rue René Paulin Hippolyte, 91150 Étampes

Conseil ponctuel à la mise en place d'actions environnementales à destination des collectivités principalement dans les domaines de la biodiversité, de la consommation, des déchets, et du patrimoine de l'Essonne. Aide ponctuelle sur la réalisation de vidéos (conseil pour le montage...).

- Thématique : Biodiversité, Consommation, Déchets, Patrimoine de l'Essonne, Média et technologies de l'information et de la communication. 
- Territoire : Essonne
- Public : Personnel de collectivité
- Contact : Patrice RAVENAU, cpn.bedegars@free.fr, 01 64 94 13 56

33. Les petits débrouillards



13/15, allée Jacquard, 91000 Évry

Association de médiation scientifique et technique inscrite dans le champs de l'éducation populaire ; elle participe ainsi de manière significative aux débats de société. À partir d'expériences simples et facilement reproductibles, l'association permet aux citoyens de nourrir un regard curieux, informé et critique sur le monde qui nous entoure.

- Thématique : toutes les thématiques.   
- Territoire ; Région Île-de-France, antenne à Évry
- Public : tout public dans le cadre scolaire, péri scolaire et extra scolaire, enfants adultes et seniors
- Contact : Nathalie PORTE, contact@lespetitsdebrouillards-idf.org, 01 69 11 14 71
- Site Internet : www.lespetitsdebrouillards.org/

34. Ligue de l'enseignement de l'Essonne



8, allée Mallarmé, 91002 BP58 Évry cedex

La ligue de l'enseignement de l'Essonne développe des actions éducatives pour tous : sports, animations, loisirs, vacances, classes de découvertes, vie associative, culture, formation, solidarité internationale, citoyenneté, etc.

Elle sensibilise des équipes éducatives des établissements scolaires, des accueils collectifs de mineurs et des associations à la mise en œuvre d'une démarche de développement durable au sein de leur structure : mesure de l'empreinte écologique, éco-citoyenneté, etc.

- Thématique : Lutte contre les discriminations, éco-citoyenneté.
- Territoire : Essonne
- Public : tout public et établissements scolaires
- Contact: Carl GUDEL, carl.gudel@ligue91.org, 01 69 36 08 10
- Site Internet : www.ligue91.org

35. Ligue pour la Protection des Oiseaux Île-de-France - LPO



62, rue Bague, 75015 Paris

La LPO s'est fixée plusieurs missions :

- 1) la conservation et la protection de la nature. Dans ce cadre elle propose des études de terrains, inventaires ainsi qu'un accompagnement des collectivités et entreprises sur la gestion des espaces vert.
- 2) l'animation et la sensibilisation des divers publics et notamment les scolaires par des sorties, la construction d'aménagement favorables à l'expression de la biodiversité, des conférences, la participation à des événements.
- 3) l'information et le conseil des particuliers dans le cadre du recueil d'oiseaux blessés, le nourrissage des animaux en période de grand froid. La LPO propose également des expositions à destination des entreprises et des collectivités sur la thématique de la biodiversité et du patrimoine naturel.

- Thématique : Biodiversité, Consommation, Patrimoine de l'Essonne.
- Territoire : Région Île-de-France
- Public : tout publics (scolaire dans le cadre scolaire, extra scolaire et péri scolaire, particuliers, entreprises et collectivités)
- Contact : Isabelle MOREAU BENNABI, isabelle.moreau-bennabi@lpo.fr, 01 53 58 58 38
- Site Internet : <http://ile-de-france.lpo.fr/>

36. LUDILUD



113, avenue Philippe Auguste, 75011 Paris

Ludilud propose des actions de sensibilisation à la protection de l'eau et à la prévention des déchets. L'association s'appuie sur des supports tels que des spectacles, des expositions interactives, des jeux participatifs, la création et l'édition de livrets pédagogiques illustrés adaptés en fonction des publics. Des formations pour les personnels d'entreprises et de restauration sont proposées sur le tri, la prévention et la réduction des déchets.

- Thématique : Déchets, Eau.
- Territoire : Île-de-France
- Public : tout public
- Contact: Eve MOREAU, ludilud@free.fr, 06 17 11 52 76
- Site Internet : www.ludilud.com

37. Maison de l'environnement des sciences et du développement durable - MEV



6, rue Haroun Tazieff, 78114 Magny-les-Hameaux

La Maison de l'environnement, des sciences et du développement durable de Saint-Quentin-en-Yvelines est un lieu d'échanges, de rencontres et de débats, qui propose tout au long de l'année une série de manifestations (expositions, films, conférences, débats, spectacles) destinées à tous les publics.

Lieu d'information pour le monde scolaire, elle accompagne les projets des enseignants et élèves sur des thèmes d'éducation au développement durable. Son centre de ressources rassemble ouvrages, revues, cédérom et DVD sur des thématiques aussi variées que la biodiversité, l'eau ou les transports. La Maison de l'environnement met également à disposition sous forme de prêt de nombreux outils pédagogiques : expositions, mallettes, jeux de société...

Deux associations travaillent aux côtés de l'équipe permanente : l'Agence locale de l'énergie et du climat et Ville Verte,

- Thématique : Agriculture et élevage, Alimentation, Biodiversité, Consommation, Déchets, Déplacements, Eau, Économie, Logement, Lutte contre les discriminations, Pollutions.
- Territoire : Yvelines, Essonne, et plus largement, l'Île-de-France
- Public : tout public
- Contact : Sandrine LE FLOHIC, maison.environnement@agglo-sqy.fr, 01 30 07 34 34
- Site Internet : www.maisondelenvironnement.sqy.fr

38. Maison de Banlieue et de l'Architecture



41, rue Anthonioz de Gaulle, 91200 Athis-Mons

La Maison de Banlieue et de l'Architecture, située à Athis-mons, a pour vocation de :
- Sensibiliser tous les publics à l'histoire, au patrimoine, l'architecture, au paysage en banlieue essonnoise.

- Développer des actions pédagogiques vers le jeune public, notamment les scolaires.
- Enrichir et partager les connaissances sur la banlieue en associant mémoire et projet et en croisant les approches et les regards.

Ces missions sont menées à travers des expositions, des visites, des balades urbaines, des conférences...

L'association propose également des actions pédagogiques en classe et sur le terrain, des prêts d'outils pédagogiques et possède un centre de documentation.

- Thématique : Patrimoine de l'Essonne. 
- Territoire : Communauté d'Agglomération Les Portes de l'Essonne
- Public : dans le cadre scolaire et extra scolaire pour tous les niveaux, personnels de collectivités, particuliers.
- Contact : Marie LEMOINE, mlemoine@maisondebanlieue.fr, 01 69 38 07 85
- Site Internet : www.maisondebanlieue.fr

39. Maison de l'environnement de la Communauté d'agglomération Sénart Val de Seine - MEV



2 bis, avenue de la République, 91230 Montgeron

La Maison de l'environnement diffuse les informations sur la politique environnementale de la CASVS, propose des actions de sensibilisation à l'environnement et au développement durable au travers d'expositions, d'ateliers thématiques, d'animations in situ ou extérieures, des rencontres- débats ainsi que des sorties « nature ».

- Thématique : Biodiversité, Bruit, Déchets, Déplacements, Eau, Énergie. 
- Territoire : la Communauté d'agglomération Sénart Val de Seine
- Public : tout public et dans le cadre scolaire pour tout niveau
- Contact : maisonenvironnement@casvs.org, 01 69 40 40 44
- Site Internet : www.casvs.org

40. Maison des Enfants et de la Nature - MEN



9, chemin du Clotay, 91350 Grigny

La *MEN* propose des classes de ville, partenariat Éducation Nationale, des actions de sensibilisation à l'environnement par la pratique du jardinage pour la petite enfance. Cette structure est également un centre de loisirs. La *MEN* participe par ailleurs aux manifestations et actions co-élaborées avec les associations et acteurs locaux

- Thématique : Agriculture et élevage, Ferme pédagogique, Alimentation, Biodiversité, Consommation, Déchets, Déplacements, Eau, Économie, Énergie, Logement, Lutte contre les discriminations, Patrimoine de l'Essonne, Pollutions, Média et technologie de l'information et de la communication. 
- Territoire : Grigny et plus largement l'Essonne
- Public : tout public
- Contact : Anne BROCHOT, anne.brochot@grigny91.fr, 01 69 43 21 45
- Site Internet : www.men.grigny91.fr

41. Maison de l'environnement de Morsang-sur-Orge - MEV



Place des Trois Martyrs, Parc du Château, 91390 Morsang-sur-Orge

La Maison de l'environnement de Morsang-sur-Orge a pour objectifs de proposer des sorties, des débats, des expositions et d'accompagner les établissements scolaires en démarche d'éducation au développement durable. Ce lieu est un site ressources pour les enseignants. C'est également le relais Éco-École pour les établissements scolaires de Morsang-sur-Orge.

- Thématiques : Biodiversité, Consommations, déchets, eau, énergie, déplacements, patrimoine de l'Essonne, pollution. 
- Territoire : Morsang-sur-Orge
- Public : cadre scolaire, péri-scolaire, tout public,
- Contact : Isabelle CANOVAS, maison.envir@ville-morsang.fr, 01 69 72 22 41
- Site Internet : www.morsang.fr

42. Maison du monde d'Évry



509, patio des Terrasses, 91034 Évry cedex

Association de solidarité internationale

- Thématique : Agriculture et élevage, Alimentation Biodiversité, Coopération décentralisée, Consommation, Déchets, Eau, Économie, Énergie, Lutte contre les discriminations, Pollutions. 
- Territoire : Communauté d'agglomération d'Évry Centre Essonne et plus largement sur l'Essonne
- Public : tout public
- Contact : Patrick CHAMPEAUX, documentation@maisondumonde.org, 01 60 77 21 56
- Site Internet : www.maisondumonde.org

43. Maison de l'environnement mobile de la CAPS



26, rue Jean Rostand, 91400 Orsay

La Maison mobile propose des actions de sensibilisation, de l'information adaptée aux divers publics (scolaires et grand public) à l'environnement et au développement durable sous forme d'ateliers, d'expositions, de projections, de spectacles, de conférences, de rencontres et de débats. C'est également un centre de ressources et d'information sur l'environnement.

- Thématique : Agriculture et élevage, Alimentation Biodiversité, Consommation, Déchets, Déplacements, Eau, Énergie, Logement, Patrimoine de l'Essonne, Pollutions. 
- Territoire : Communauté d'agglomération du Plateau de Saclay (CAPS)
- Public : tout public
- Contact : Céline LACAZE, mem.caps@googlemail.com, 06 86 51 72 52
- Site Internet : www.scientipole.fr

44. Office Central de la Coopération à l'École - occe



Rue Rossini, 91000 Évry

Cet organisme vise à aider à la bonne gestion des coopératives des établissements affiliés et à développer la coopération à l'école en proposant des projets coopératifs et en promouvant la pédagogie coopérative par des outils, des formations ou des animations.

L'OCCE propose ainsi des actions pédagogiques dans différents domaines : lire/écrire, les droits de l'enfant, le théâtre, le développement durable. L'OCCE peut faire des prêts de matériel pédagogique, constituer des dossiers pédagogiques. Elle travaille en partenariat avec des intervenants extérieurs, compagnies théâtrales, associations locales.

Ainsi l'OCCE organise des rencontres de classes avec prise en charge du transport.

- Thématique : Biodiversité, Déchets, Eau, Énergie, Pollutions. financement pour le volet transport. 
- Territoire : Essonne
- Public : Élèves de maternelle et d'élémentaire dans le cadre scolaire
- Contact : Véronique RICCI, v.ricci@occe.coop, ad91@occe.coop, 01 60 78 26 60
- Site Internet : www.occe.coop/ad91

45. Parc naturel régional (PNR) du Gâtinais français



20, boulevard du Maréchal Lyautey, 91490 Milly-la-Forêt

Le PNR du Gâtinais français a pour missions de protéger et mettre en valeur les patrimoines naturels, culturels et paysagers, de contribuer à l'aménagement du territoire, de favoriser le développement local, de sensibiliser les habitants, ou encore de conseiller les particuliers sur le thème de l'énergie (espace info énergie). L'éducation est une mission transversale qui vise à 1) la sensibilisation de tous les publics aux spécificités du territoire, 2) l'éveil aux enjeux du développement durable, 3) l'incitation et la mobilisation des citoyens pour les rendre acteurs et ambassadeurs du projet et de la vie du parc.

Le PNR du Gâtinais français définit et met en œuvre un programme éducatif concerté et structuré à destination de tous les citoyens. Il accompagne le développement de projets pédagogiques menés avec les jeunes sur le territoire (les « appels à projets pédagogiques » du Parc).

- Thématique : Agriculture et élevage, Alimentation Biodiversité, Bruit, Coopération décentralisée, Consommation, Déchets, Déplacements, Eau, Énergie, Logement, Patrimoine de l'Essonne, Pollutions. 
- Territoire : territoire du PNR du Gâtinais français
- Public : tout public
- Contact : Marion LE QUERE, m.lequere@parc-gatinais-francais.fr, 01 64 98 73 93
- Site Internet : www.parc-gatinais-francais.fr

46. Planète Sciences Île-de-France



6, rue Emmanuel Pastre, 91000 Évry

Cette association à vocation de diffusion de la culture scientifique et technique auprès des jeunes propose des ateliers de sensibilisation ou des projets plus approfondis, encadrés par des animateurs professionnels, sur les thématiques suivantes : archéologie, astronomie, environnement, espace, robotique. Pour cela, démarche expérimentale et pédagogie de projet sont au menu.

- Thématique : Biodiversité, Bruit, Déchets, Eau, Énergie, Pollutions. 
- Territoire : Essonne
- Public : tout public jeune dans le cadre scolaire, péri scolaire et extra scolaire
- Contact : David PROVOST, david.provost@planete-sciences.org, 01 64 97 82 34
- Site Internet : www.planete-sciences.org

47. Région Île-de-France



14, rue général Bertrand, 75007 Paris

La Région et ses partenaires proposent un accompagnement basé sur le guide pratique « Mon lycée Éco-responsable » structuré autour de 5 thématiques : énergie climat, gestion de l'eau, Biodiversité, Prévention et gestion des déchets, Alimentation-Santé.

La Région apporte l'aide technique et financière aux projets des lycées par le biais de marchés ou de subventions.

La Région développe également avec ses partenaires des outils de sensibilisation, l'animation de groupes de travail et la diffusion d'informations à travers le réseau des lycées éco-responsables dans le but de partager les expériences réussies afin de faciliter des actions très concrètes in-situ.

La démarche « lycée éco-responsable » s'adapte aux spécificités des projets proposés par les établissements.

À partir d'un diagnostic, un programme d'actions est élaboré « à la carte » en fonction des attentes et objectifs des communautés scolaires, de leurs contraintes et des domaines d'enseignement.

Ce programme permet aux élèves de s'impliquer dans une véritable action citoyenne autour d'un thème du développement durable tout au long de l'année. Les éco-délégués sont les principaux moteurs du changement des mentalités et des comportements.

- Thématique : Agriculture élevage, Alimentation, Biodiversité, Eau, Consommation, Déchets, Déplacements, Énergie, Pollutions. 
- Territoire : Région Île-de-France
- Public : L'ensemble de la communauté éducative, jeunes dans le cadre scolaire et extra scolaire de 15 ans et plus, tout public
- Contact : Finda LENO, finda.leno@iledefrance.fr, 01 53 85 71 41
- Site Internet : <http://lilie.iledefrance.fr> ou <http://lycees.iledefrance.fr>

48. Syndicat Mixte des Ordures Ménagères de la Vallée de Chevreuse - SIOM



Chemin départemental 118, 91978 Courtaboeuf Cedex

Le Syndicat à vocation à collecter, traiter et valoriser les déchets des 17 communes adhérentes. Il propose des visites du centre de valorisation énergétique, de la compostière, des animations dans les écoles primaires et les centres de loisirs, des opérations de sensibilisation dans l'habitat collectif, des formations compostage...

- Thématique : Déchets. 
- Territoire : Le territoire du SIOM concerne les habitants des communes de Bures-sur-Yvette, Gif-sur-Yvette, Gometz-le-Chatel, Igny, Orsay, Palaiseau, Saclay, St-Aubin, Vauhallan, Villiers-le-Bâcle, Les Ulis, Champlan, Chevreuse, Longjumeau, St Rémy-les-Chevreuse, Villebon-sur-Yvette, Villejust.
- Public : tout public
- Contact : Selma TOLBA, selma.tolba@siom.fr, 01 64 53 30 00
- Site Internet : www.siom.fr

49. Syndicat Intercommunal pour la Revalorisation et l'Élimination des Déchets et Ordures Ménagères - SIREDOM

5, rue Gustave Eiffel, 91420 Morangis

Le Syndicat a pour missions la prévention, le traitement et la valorisation des déchets ménagers. Il accompagne les collectivités adhérentes pour la mise en place et le suivi du tri, la réalisation d'opérations de prévention, de campagnes de communication. L'équipe des agents de communication de proximité intervient sur demande dans les classes de maternelles, primaires, collèges et lycées et proposent des ateliers sur ces thématiques. Des expositions et des vidéos peuvent également être prêtées.

- Thématique : Déchets. 
- Territoire : le territoire du SIREDOM
- Public : tout public, jeunes dans les cadres scolaire et péri scolaire, personnels de collectivités et d'établissements publics
- Contact : Marie France DELIENCOURT, mfdeliencourt@siredom.com, 01 69 74 23 52
- Site Internet : www.siredom.fr

50. Syndicat de l'Orge

163, route de Fleury, 91172 Viry-Châtillon Cedex

Les animateurs du Syndicat proposent 2 types d'interventions pédagogiques en priorité aux enfants à partir de 8 ans (cycle 3, collège, accueil de loisirs, centre social, conseil municipal des enfants) :

- La «Classe d'eau» : 9 interventions réparties d'octobre à juin (1 intervention par mois). En classe ou sur le terrain, les élèves découvrent l'importance de l'eau, l'impact des activités humaines sur le milieu. La fin de l'année se termine par un grand jeu. La classe d'eau est un projet en partenariat étroit avec les enseignants.

- Les ateliers : intervention ponctuelle sur une des thématiques suivantes: le cycle naturel de l'eau, l'eau indispensable à la vie, le cycle de l'eau domestique, le fonctionnement d'une station d'épuration, l'eau dans le monde, les sources de pollution de l'eau, la découverte des plantes sauvages et de la faune aquatique, la lutte contre les inondations. Une classe peut bénéficier de 3 ateliers maximum. Les enseignants peuvent s'inscrire tout au long de l'année. Les ateliers en extérieur se déroulent au printemps et en été.

Des maquettes et des supports pédagogiques permettent aux enfants d'apprendre de façon ludique et de garder une trace des interventions. Tous les documents sont

téléchargeables sur le site Internet, des jeux interactifs (quiz et jeu de la mare) y sont aussi accessibles.

- A l'aide de stands, le Syndicat de l'Orge participe aussi à des actions de sensibilisation auprès des habitants de la vallée de l'Orge lors de salons, conférences, fêtes de l'environnement ou promenades commentées sur leur territoire.

- Thématique : Biodiversité, Eau, Pollution. 
- Territoire : les 37 communes adhérentes au Syndicat
- Public : tout public
- Contact : Pascale SIMONIN, pascale.simonin@syndicatdelorge.fr, 01 69 12 15 61
- Site Internet : www.syndicatdelorge.fr

51. SoliCités

13, rue Nungesser et Coli, 91170 Viry-Châtillon

L'association SoliCités propose un programme d'actions, de formations et de sensibilisation du grand public et des collectivités territoriales en lien avec les enjeux du Développement Durable. Des ateliers pratiques, des soirées-débats et des animations sur les questions en lien avec les économies d'énergie sont organisées tout au long de l'année. SoliCités est également présente sur les forums ou les salons spécialisés.

Un programme de formations est organisé à destination des professionnels du secteur social ou de l'insertion ainsi que du personnel des bailleurs sociaux ou privés.

Un centre de ressources/médiathèque est mis à disposition des particuliers adhérents qui peuvent emprunter des films et des ouvrages sur les thématiques du Développement Durable.

L'association peut apporter un soutien technique aux collectivités dans la mise en place de leur politique énergétique locale.

SoliCités est également un organisme relais Éco-École reconnu par l'of-FEE. Le rôle du relais Éco-École est l'accompagnement méthodologique sur la durée du projet. Enfin, SoliCités est un site Espace Info Énergie reconnu par l'ADEME. Des permanences sont assurées sur diverses communes de l'Essonne où les personnes peuvent venir rencontrer un Conseiller Info Énergie et bénéficier à titre gracieux de conseils objectifs et de qualité sur leur problématique énergétique ou leur projet de construction.

- Thématique : Alimentation, Biodiversité, Consommation, Eau, Énergie, Logement, Patrimoine de l'Essonne. 
- Territoire : Essonne
- Public : Tout public, cadres scolaire, personnel de collectivité
- Contact : Stéphane JEANNOT, stephanejeannot@solicites.org, 01 69 56 50 30
- Site Internet : www.solicites.org

52. Terre avenir



7, Hameaux de Brasseaux, 77560 Villiers-Saint-Georges

Créée en 2007 l'association *Terre avenir* a pour objet la diffusion de la culture scientifique et technique et l'éducation au développement durable.

Chaque année l'association développe des projets comme des expositions pédagogiques, des ateliers, des cycles de conférences, des visites avec le soutien des collectivités, des institutionnels, des centres de recherche et des entreprises.

Le projet «décode la science et le développement durable», par exemple est un cycle de conférence animées dans les établissements scolaires, sur trois thèmes : l'eau, l'énergie et le climat.

Des ateliers ou « manips » sont proposés également, pour expliquer et/ou démontrer les phénomènes physiques concernés. Enfin, une visite peut être organisée, sur un site proche ou remarquable, avec l'appui d'un des partenaires du projet (station d'épuration, centre météorologique, laboratoire de recherche sur l'énergie, sur le climat).

- Thématique : Biodiversité, Déchets, Eau, Énergie, Pollution.
- Territoire : Essonne, Seine et Marne, Aube
- Public : Collégiens dans le cadre scolaire
- Contact : Sophie FERTE, s.ferte@terre-avenir.fr , 01 64 00 13 58
- Site Internet : <http://terre-avenir.fr>



53. Terre et Cité



Villa Sainte Christine, Place Charles de Gaulle, 91370 Verrières-le-Buisson

Terre et Cité est une association territoriale pour la préservation des terres agricoles, la valorisation du territoire et d'éducation à l'environnement sur le plateau de Saclay et ses vallées. Elle propose des actions de concertation avec les acteurs du plateau de Saclay pour la préservation des terres agricoles. Il organise régulièrement des balades sur le territoire, des visites de fermes, des actions pédagogiques en faveur des écoles, collèges, lycées, enseignement supérieur et entreprises.

- Thématique : Agriculture et élevage, Alimentation, Biodiversité, Consommation, Patrimoine de l'Essonne, Média et technologie de l'information et de la communication.
- Territoire : territoire du plateau de Saclay et ses vallées
- Public : tous public dans le cadre scolaire et extra scolaire
- Contact : Dorian SPAAK, contact@terreetcite.org , 01 60 11 33 93
- Site Internet : www.terreetcite.org



54. UNICEF ESSONNE



13, rue Octave Longuet, 91170 Viry-Châtillon

L'*UNICEF* a pour mission première d'informer le public français sur les situations de détresse des enfants du monde et les besoins qui en découlent. Il partage et diffuse les programmes, bilans, rapports, publications et perspectives de l'*UNICEF* International. Il a également pour mission de collecter en France des ressources au profit de l'*UNICEF*, grâce aux dons de particuliers, à la vente de cartes et cadeaux, aux partenariats avec les entreprises, aux donations, aux legs, à l'organisation d'événements... Enfin, il sensibilise le public français aux droits de l'enfant et de la solidarité internationale, des institutions, décideurs politiques et collectivités territoriales. Ses actions de plaidoyer visent à faire connaître les droits de l'enfant et la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) à tous les publics et à inciter des changements politiques et la prise en compte de l'intérêt de l'enfant dans les lois le concernant. Les interventions sont faites par des bénévoles formés sur les thèmes défendus par l'*UNICEF*.

- Thématique : Alimentation, Eau.
- Territoire : Essonne
- Public : tout public, cadre scolaire tout niveau
- Contact : unicef, unicef91@unicef.fr, 01 69 02 34 72
- Site Internet : <http://unicefessonne.blogspot.com/>



55. Ville verte



6, rue Haroun Tazieff, 78114 Magny-les-Hameaux

Ville Verte est une association d'éducation à l'environnement intervenant principalement sur le territoire Saint-Quentinois, auprès du public scolaire et périscolaire depuis une vingtaine d'années. Elle participe également à de nombreuses manifestations grand public telles que la fête de la nature, la fête de l'enfance, les forums des associations... L'équipe de l'association propose une palette d'animations sur les thématiques de l'environnement et du développement durable : création de jardin dans les écoles, de refuges pour la faune, découverte du monde des oiseaux, valorisation des déchets ménagers... Autant d'activités qui amèneront petits et grands à découvrir et à respecter leur environnement. L'équipe base sa pédagogie par des approches éducatives variées. Chaque séance est rythmée par une phase de pratique et une phase de théorie illustrée par des outils pédagogiques... Dans le cadre de son partenariat avec le Parc Naturel Régional de la Haute Vallée de Chevreuse, l'équipe encadre des séjours nature au Centre d'Initiation Nature des Hauts-Besnières en forêt de Rambouillet.

- Thématique : Biodiversité, Consommation, Déchets, Eau, Économie, Patrimoine de l'Essonne.
- Territoire : Essonne, Yvelines
- Public : tout public, cadre scolaire, personnel d'entreprise
- Contact: Cindy GAUDIN, contact@associationvilleverte.org, 01 30 43 80 40
- Site Internet : www.associationvilleverte.org/



56. Vivacités Île-de-France



102, avenue Maurice Thorez, 94200 Ivry-sur-Seine

Depuis 2000 au sein de l'association *Vivacités Île-de-France*, bénévoles et professionnels s'attèlent à mettre en œuvre les conditions et les moyens nécessaires au développement de l'éducation à l'environnement urbain (EEU) en Île-de-France. L'association se structure en deux pôles : un pôle Réseau dont la vocation est d'animer et développer le réseau d'acteurs, de présenter les valeurs de l'EEU, de capitaliser et d'essaimer des pratiques et démarches innovantes ; un pôle Pédagogique dont la vocation est l'expérimentation d'actions éducatives en partenariat étroit avec ses adhérents (ateliers et outils pédagogiques, balades urbaines, formations, etc.).

- Thématique : Cadre de vie, Consommation, Eco quartier, Énergie, Environnement sonore, Participation citoyenne, Patrimoine Urbanisme, Ville durable, Vivre ensemble
- Territoire : Île-de-France
- Public : tout public, cadre scolaire et extra scolaire, personnel de collectivités, personnel d'entreprises.
- Contact : Barbara HOUALET, barbara@vivacites-idf.org, 01 46 70 95 78
- Site Internet : <http://www.vivacites-idf.org>



LES CAMPAGNES NATIONALES ET INTERNATIONALES

Retrouvez les 220 Journées mondiales référencées sur le site
www.journee-mondiale.com

Appuyez vous également toute l'année sur des évènements nationaux pour trouver des ressources complémentaires à vos projets

- *Fin du mois de janvier* Forum social mondial
Lire l'article Wikipédia
- *En mars* Semaine sans Pesticides
www.semaine-sans-pesticides.com
- *Du 1^{er} au 7 avril* Semaine nationale du Développement durable
www.semainedudeveloppementdurable.gouv.fr
- *2^e semaine de mars* Semaine du Jardinage à l'École
www.jardinons-alecole.org
- *5 jours en mai* Fête de la Nature
www.fetedelanature.com
- *En mai* Quinzaine du Commerce équitable
www.quinzaine-commerce-equitable.fr
- *1^{ère} quinzaine de juin* Printemps BIO
www.printempsbio.com
- *En septembre* Semaine européenne de la mobilité
www.developpement-durable.gouv.fr/bougezautrement
- *3^e week-end de septembre* Journées du Patrimoine
www.journeesdupatrimoine.culture.fr
- *2^e semaine d'octobre* Semaine du Goût
www.legout.com
- *En novembre* Le mois de l'économie sociale et solidaire
www.lemois-ess.org
- *En novembre* Semaine de la Solidarité internationale
www.lasemaine.org
- *En novembre* Semaine Européenne de Réduction des Déchets

Sitographie

- | | | | |
|--|--|---|--|
| • L'EDD par l'Académie de Versailles | edd.ac-versailles.fr | • Site des expositions de la fondation goodplanet | ledeveloppementdurable.fr |
| • Comité 21 : retour d'expérience sur les Agenda 21 scolaires | comite21.org | • Agence régionale pour la nature et la biodiversité en Île-de-France | natureparif.fr |
| • Réseau national d'éducation à l'environnement | ecole-et-nature.org | • Centre d'information sur l'eau | cieau.com |
| • Réseau d'information et de documentation pour le développement durable et la solidarité internationale | ritimo.org | • Civisme et démocratie | cidem.org |
| • Réseau des écoles de citoyens | recit.net | | |
| • Site du savoir partagé du Conseil général de l'Essonne | savoirs.essonne.fr | | |
| • Site éducatif de l'International Polar Foundation | educapoles.org | | |
| • Éducation au développement et à la Solidarité internationale | orcades.org | | |
| • Réseau francophone des acteurs de l'éducation à l'environnement | planetere.org | | |
| • Pôle national de ressource EEDD | pole-education-environnement.org | | |
| • Le site francophone du développement durable | agora21.org | | |
| • Centre ressource du développement durable | cerdd.org | | |

Conseil général de l'Essonne
Boulevard de France
91012 Évry Cedex
essonne.fr

