



Besoin d'EDDE ?

**Guide d'Éducation pour un
Développement Durable
en Essonne**

2010

SOMMAIRE

| | |
|--|----------|
| Édito..... | p. 4 |
| Pourquoi le développement durable ? | p. 5-6 |
| L'EDD : comprendre pour agir ou agir pour comprendre ? | p. 7-8 |
| Quels projets EDD dans les établissements d'enseignement ? | p. 9-10 |
| Quatre exemples en Essonne | p. 11-15 |
| Comment a été conçu ce guide ?..... | p.16-18 |
| Annuaire des acteurs..... | p.19-36 |
| Index thématique des partenaires | p.37-44 |
| Campagnes nationales et internationales | p.45 |
| Webographie | p.46 |





Édito

La planète est en danger. Notre mode de développement n'est ni suffisamment soutenable, ni suffisamment solidaire pour permettre à l'humanité d'affronter sereinement les défis du XXI^e siècle que représentent la raréfaction des ressources, les pollutions du vivant, le dérèglement climatique. Ce constat est désormais partagé, et pourtant... De la prise de conscience à l'action, le pas est difficile à franchir. C'est pourquoi l'éducation au développement durable reste essentielle pour former les citoyens et façonner le monde de demain.

Engagé depuis 2003 dans un Agenda 21 départemental (plan d'actions pour agir en faveur du développement durable), le Conseil général a ainsi fait de la prise de conscience « éco-citoyenne » un objectif majeur.

En direction des collègues, un guide pratique « Besoin d'EDDE ? Éducation pour un développement durable en Essonne » a été édité en 2006 à l'occasion de la première rencontre départementale sur l'éducation au développement durable. Ce guide proposait des clefs pour réussir des projets éducatifs en la matière. Un livret « Construisons notre monde » est également distribué chaque automne à tous les collégiens de 6^e pour leur faire découvrir de manière ludique les fondamentaux du développement durable.

Désormais, le Conseil général est engagé dans une deuxième étape de son Agenda 21, qui rassemble à ses côtés plus de 400 acteurs essonniers (collectivités, entreprises, associations, organismes mais aussi centres de recherche, facultés, grandes écoles, collèges et lycées). Le guide « Besoin d'EDDE » a été actualisé avec de nouveaux acteurs et ressources, mais également des témoignages d'acteurs éducatifs pour rendre plus concrète l'élaboration de projets au sein des établissements d'enseignement.

Je forme le vœu que ce guide vous accompagnera, dans la mission qui est la vôtre, d'éduquer et former les citoyens de demain. À travers des projets modestes ou de plus vastes actions, c'est le monde de demain qu'il s'agit d'inventer et de construire aujourd'hui.

Michel BERSON

Président du Conseil général de l'Essonne

Pourquoi le développement durable ?

Les dégâts engendrés n'ont jamais atteint de tels sommets. Un cinquième de notre population, vivant actuellement dans les pays dits développés, exerce une pression intolérable sur tous les autres peuples et compromet dangereusement les équilibres naturels auxquels nous devons la vie.

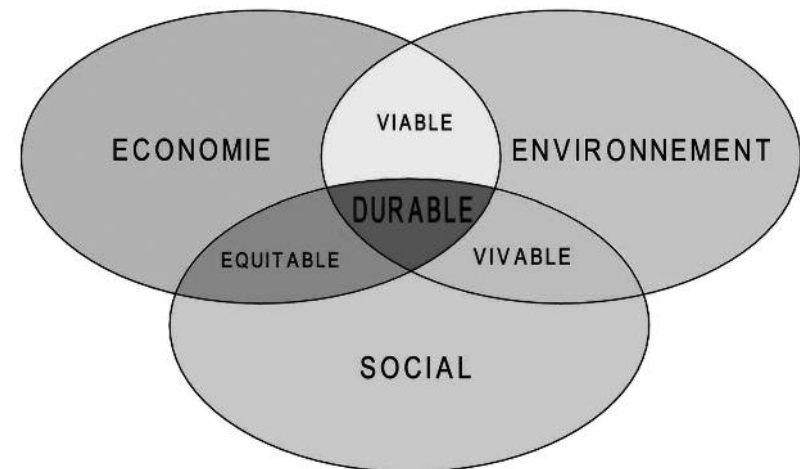
Une démographie en croissance soutenue ; des modes de vie et de consommation qui tendent à se généraliser alors qu'ils dégradent irrémédiablement les éco-systèmes et épuisent les ressources ; un accroissement immoral des écarts de revenus entre les pays et au sein même des pays avec leur corollaire d'inégalités de plus en plus choquantes concernant l'accès aux soins, à l'eau, à l'éducation, à l'alimentation ; l'érosion irréversible de la biodiversité, des terres arables, une machine climatique en pleine perturbation...

Ce mode de développement est devenu plus que jamais insoutenable : insoutenable pour les capacités limitées de notre planète, pour l'extrême inégalité entre les riches et les pauvres, qui hypothèque le bien-vivre des générations actuelles et futures.

Les propositions alternatives ne manquent pourtant pas. La seule crise à laquelle nous ne sommes pas confrontés est celle de l'imagination. A-t-on jamais vu des progrès technologiques aussi rapides que ceux réalisés actuellement, des innovations aussi prometteuses dans de nombreux domaines : culturel, social, économique, écologique, scientifique, démocratique ? Et n'avons-nous pas sous les yeux la liste la plus incontestable des erreurs à éviter et des orientations à prendre ?

Le développement durable est un appel mondial pour inventer un nouveau modèle du « vivre ensemble », par la généralisation de ces réponses novatrices, nombreuses mais disséminées qui, dans leur grande diversité s'écrivent toutes selon quatre mots clés indissociables :

- vaincre la pauvreté : la finalité humaine et sociale,
- restaurer et protéger nos éco-systèmes : l'exigence écologique
- des modes de production et de consommation responsables : l'efficacité économique
- un mode de gestion participatif : démocratie et citoyenneté.



Le développement durable invite à ne plus traiter séparément les problèmes auxquels l'humanité est confrontée actuellement. « De crise, il n'y en a qu'une » dit le Rapport Brundtland, premier texte où apparaît l'expression « Sustainable development », en 1987. Seulement voilà : nous n'avons pas l'habitude d'être confrontés à un concept aussi vaste et à une approche systémique. Bien sûr, selon les contextes locaux, le développement durable sera plus fortement teinté par telle ou telle préoccupation mais sans perdre pour autant la transversalité, le long terme et court terme, le global et local, donc sans abandonner ce qui fait sens et mobilisation pour construire le futur.

En France, par exemple, le « développement durable » tend à devenir le panier dans lequel on a coutume de jeter, pêle-mêle, déchets, énergies, économies d'eau, nature, agriculture biologique, pollutions, covoiturage... Il est louable de s'inquiéter de laisser à ses enfants des conditions de vie optimales, mais cela peut-il continuer de se faire au détriment des populations défavorisées ? On aurait trop souvent tendance à amputer le développement durable de sa dimension sociale et humaine. Beaucoup s'imaginent que l'objectif est simplement de rendre pérenne ce qui ne l'est pas, en appliquant des rustines précaires. Si ces réponses sont souvent de bon sens, elles ne sont que l'arbre qui cache la forêt du bouleversement culturel qu'il faut à tout prix engager.

Bouleversement culturel ? C'est donc dans le domaine des connaissances, des valeurs, des comportements qu'il faut agir vite. Dès lors, l'éducation apparaît comme un levier de premier choix. En effet, partout dans le monde, l'éducation est repensée sur le terrain comme dans les hautes sphères des institutions nationales et internationales. L'UNESCO, avec de nombreux acteurs, se mobilise pour la Décennie de l'Éducation pour un Développement Durable (DEDD). Cette éducation se donne des objectifs clairs : renforcer la citoyenneté et la démocratie, élever les consciences vers davantage de solidarité et de respect du vivant, décloisonner les savoirs, responsabiliser les individus.

C'est sans doute le chemin incontournable que nous devons prendre et le point de convergence de nos plus gros efforts à venir.

L'Éducation pour un Développement Durable : comprendre pour agir ou agir pour comprendre ?

Le développement durable ne s'enseigne pas plus qu'il ne se décrète : il ne s'agit pas d'une discipline mais d'une démarche, d'un processus de pensée et d'action, d'une perspective dans laquelle peuvent s'inscrire de nombreux apprentissages.

Nous vous proposons, ci-après, des conditions de réussite d'un projet d'EDD (éducation pour un développement durable).

● Finalité

« Il ne s'agit pas exclusivement d'apporter des connaissances mais bien aussi de toucher à la fois aux savoir-faire, savoir-être, des savoir-devenir, et savoir-vivre ensemble. Très souvent un projet d'EDD part d'un constat local partagé : amélioration d'une structure, sauvegarde d'un patrimoine, qualité de l'air ou de l'alimentation, organisation d'un événement... Cela va nécessiter et donc engendrer un processus de formation, voire d'auto-formation, en vue de l'acquisition de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être en incitant les parties-prenantes à se demander : « Quels sont les problèmes qui se posent ? Qu'est-ce qui est en cause ? Quel est l'objectif ? Qu'ai-je besoin de savoir ? Où puis-je trouver les réponses ? Existe-t-il déjà des solutions ? Qui peut m'aider ? m'informer ? Comment dois-je procéder ? »

L'EDD doit tendre vers un simple accompagnement dans cette réflexion.

● Transversalité (pluralité des approches)

Le développement durable est un concept d'intégration plurithématique. Mais il est difficile de tout dire à la fois ! Le projet se focalise donc sur un nombre restreint de thématiques, voire une seule qui constitue la porte d'entrée principale. On peut très bien, par exemple, développer un très long projet autour de l'eau tant sont nombreuses les préoccupations que cette seule thématique soulève : l'eau est tout à la fois un besoin primaire, un bien public, un éco-système... Son accès, sa distribution, sa gestion, sa qualité, son traitement sont au cœur des préoccupations de toute collectivité. Un projet sur l'eau (par exemple les Classes d'Eau, dispositif de l'Agence de l'Eau Seine Normandie (cf. acteur n°5 dans l'annuaire), peut développer aussi bien des notions de biologie que de géographie et de physique, chimie, ainsi que des droits et devoirs citoyens, des valeurs de solidarité, etc. Mais le thème principal choisi qui sera traité, saura faire les liens avec les autres dimensions, illustrant les interdépendances entre les thèmes de l'eau.

● Partenariat (pluralité des acteurs)

On comprend donc facilement combien, dans un cadre scolaire, transversalité rime avec multidisciplinarité. Dans le secondaire, cela rend impérative la collaboration entre les professeurs. Un projet EDD doit donc intégrer l'action coordonnée de multiples acteurs. Il peut s'agir des animateurs professionnels des différents domaines de l'éducation populaire mais également d'acteurs concernés du territoire pouvant :

- apporter une expertise ;
- faire découvrir leurs activités, leurs locaux ;
- participer concrètement au projet par une mise à disposition de ressources théoriques, techniques et/ou financières.

L'enjeu consiste alors, sur un même projet, à faire intervenir, si possible, des acteurs issus des trois domaines : association, entreprise, collectivité.

● Participation

Échelle du pouvoir d'initiative

Les jeunes doivent être réellement mis en situation d'acteur et de responsabilité. En élaborant une véritable action collective autour de la rationalisation et de la gestion des ressources de l'établissement, on participe aussi à son développement organisationnel et démocratique. De nouvelles pratiques de gouvernance, fondées sur l'intelligence et sur la capacité de coopération, naissent ainsi tout en favorisant l'apprentissage du bien commun, dans une logique de partage et d'efficacité.

Jeunes

Adultes

| | | |
|----------|---|----------|
| 4 | Initiatives et décisions dans les mains des jeunes, les adultes suivent. | 0 |
| 4 | Les adultes sont informés sur les initiatives et décisions prises par les jeunes. | 1 |
| 4 | Les jeunes prennent initiatives et décisions, les adultes donnent leur avis. | 2 |
| 4 | Les jeunes prennent initiatives et décisions, les adultes décident avec eux. | 3 |
| 4 | Jeunes et adultes ensemble, prennent des initiatives et des décisions. | 4 |
| 3 | Les jeunes décident avec les adultes sur les initiatives prises par les adultes. | 4 |
| 2 | Les jeunes donnent leur avis sur les initiatives et décisions des adultes | 4 |
| 1 | Les jeunes sont informés sur les initiatives et décisions que prennent les adultes. | 4 |
| 0 | Initiatives et décisions dans les mains des adultes, les jeunes suivent. | 4 |

M-O. Nouvelot-Guéroult, Ingénieure d'étude, ENESAD, Dijon, extrait article, revue POUR n° 198

QUELS PROJETS EDD DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ?

Nous vous proposons ici quelques uns des dispositifs EDD les plus remarquables. Bien entendu, l'EDD n'est pas exclusivement subordonnée à ces dispositifs, d'autres projets portant sur l'EDD ne rentrent pas dans ces cadres méthodologiques. Toutefois, les dispositifs que nous vous proposons ont l'avantage de fournir un cadre, voire un accompagnement, voire un financement très utiles pour fédérer et organiser les forces vives.

● Les Classes d'Eau, un cadre privilégié d'éducation à la citoyenneté

Ce dispositif de l'Agence de l'Eau Seine Normandie se déroule sur cinq jours. Il pose les exigences de l'unité d'action (la gestion de l'eau), l'unité de lieu (l'environnement proche) et l'unité de temps (la semaine). Il invite à solliciter des intervenants extérieurs, acteur-trice-s de l'eau (élus, agents techniques...), à organiser des sorties (visites de sites) et des ateliers, concevoir un événement, créer une œuvre collective...

Pourquoi des projets « d'établissement » ?

L'EDD est surtout un moyen d'expérimentation :

- de méthodes de gouvernance participative,
- de l'intégration de toutes les composantes et acteurs d'un projet,
- de croisement des disciplines.

Ces trois objectifs, base de toute action de développement durable, se conçoivent beaucoup plus aisément dans le cadre d'un projet mené à l'échelle de l'établissement entier car c'est à cette échelle qu'est impliquée la communauté éducative : vie de l'établissement, citoyenneté, coopération en interne, avec d'autres établissements, à l'international, approvisionnements en eau, en énergie, en fournitures, en nourriture, gestion des espaces naturels internes et environnants... Tous ces aspects ne peuvent être sérieusement pris en compte que si l'ensemble des personnes concernées (jeunes et adultes) prend part au projet. On parle alors d'établissement éco-responsable ou d'établissement en démarche de développement durable (« E3D »).

Les réseaux internationaux SEED (School Development through Environmental Education) et ENSI (Environment and School Initiatives) ont réalisé entre autres, un guide des Critères de qualité pour les établissements scolaires éco-responsables dont nous vous conseillons vivement la lecture. Il présente quinze exemples de projet EDD menés en Europe, les analyse et en tire des critères de qualité dans différents domaines de l'EDD. Sa lecture est simple, fluide et très éclairante. Vous pouvez télécharger gratuitement la version française sur le site du SEED : www.seed-eu.net

● Éco-École, une démarche et un label

La démarche Éco-École, animée par l'office français de la Fondation pour l'Éducation à l'Environnement en Europe (of-FEEE), s'applique à l'établissement dans son ensemble et propose une méthodologie en 7 points : former un comité de suivi, mener un diagnostic environnemental, établir un plan d'action, contrôler et évaluer le plan d'action, établir des liens avec le programme scolaire, impliquer toute l'école et la communauté, créer un éco-code.

Ce travail s'effectue en général sur l'année scolaire autour d'une thématique à choisir parmi l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau et l'énergie et à partir de 2010 les solidarités. Pour s'engager dans la démarche, il suffit de répondre à l'appel à projet annuel de l'of-FEEE. Si les 7 étapes ont été suivies et si l'établissement le désire un label lui est attribué en fin d'année scolaire, lors du séminaire annuel des Éco-Écoles.

Spécificité de l'Essonne : en plus du réseau international, profitez du réseau départemental des Éco-Écoles, animé par l'association SoliCités, relais Éco-École pour l'Essonne.

www.eco-ecole.org

● Agenda 21, des Nations Unies à l'établissement

Le programme d'actions pour un développement durable « Agenda 21 », propulsé par les Nations-Unies à l'occasion du Sommet de la Terre de Rio de Janeiro de 1992, est tout à fait adapté aux établissements d'enseignement et de plus en plus d'écoles, collèges, lycées, universités le prouvent. Démarche basée sur les principes de transparence, responsabilité, participation, pérennité et transversalité, l'Agenda 21 propose une méthodologie dont les étapes sont : impulsion, organisation du pilotage, diagnostic partagé, définition des axes de progrès et rédaction de l'Agenda 21, mise en œuvre du plan d'action, évaluation et actualisation du plan d'action.

Ce projet n'est pas porté par une structure précise, mais de nombreuses associations proposent un accompagnement, indispensable pour le bon déroulement de la démarche.

Le Comité 21 centralise de nombreuses informations à ce sujet et édite un guide méthodologique « De l'école au campus, agir ensemble pour le développement durable ». Le Scérén édite également l'ouvrage « L'Agenda 21 pour un établissement éco-responsable » de Nelly Serre, qui vous sera d'un apport précieux, que vous vous engagiez ou non dans une telle démarche.

QUATRE EXEMPLES EN ESSONNE

Nous avons rencontré quatre acteurs de projet d'EDD en milieu scolaire et extrascolaire : une association, un lycée, un collège et une école élémentaire. Voici donc quatre interviews qui vous donneront peut-être de l'inspiration et des envies !

Lycée Léonard de Vinci, à Saint-Michel-sur-Orge

Les « Journées du développement durable »

Entretien avec Françoise BRUN et Cyrille ROUILLERE

« Tout est parti du constat que les nombreux projets que nous menions au sein du lycée ne profitaient qu'en interne. Nous avons eu envie de le faire partager à un public plus large et nous avons décidé d'organiser les « Journées du développement durable » (JDD). Il s'agissait de deux jours consécutifs (vendredi et samedi) dont le premier était consacré aux élèves de 3^{ème} des collèges de Saint-Michel-sur-Orge et Sainte-Geneviève-des-Bois et le deuxième au grand public. Le contenu de ces journées s'est basé sur les projets menés dans le lycée que nous avons identifiés selon deux grands thèmes : d'une part, les énergies renouvelables, d'autre part, les déchets.

Concrètement, nous avons mis en place deux « parcours » : le vendredi, les élèves de collège étaient conduits par des élèves du lycée dans chaque salle où une animation différente était prévue. Certaines de ces animations étaient assurées par les élèves et enseignants, d'autres par des associations (Artisans du Monde Val d'Orge, Planète Sciences, SoliCités), ainsi que par la Maison de l'environnement de Morsang-sur-Orge et son Espace Info Énergie (relais ADEME). Le premier parcours correspondait à nos travaux sur les énergies renouvelables, le second regroupait nos travaux sur les déchets, une proposition de notre infirmière et quelques élèves sur la santé publique, des animations sur le commerce équitable, l'alimentation et les effets du réchauffement climatique sur la banquise.

Le samedi, le lycée était ouvert au grand public avec de nombreux stands sous lesquels se déroulaient des ateliers, des conférences, des parcours énergie... Il fut par exemple démontré que les différentes consoles de jeu ne consomment pas du tout les mêmes quantités d'énergie et on s'en rend très bien compte lorsqu'on doit tourner soi-même la manivelle pour alimenter la console ! Il fut également démontré que pour faire cuire les pâtes, on peut tout à fait couper l'apport de chaleur sous la casserole dès le niveau d'ébullition atteint... »

« Une grosse machine à faire tourner »

« Il est clair que ce projet repose sur une grande masse de bénévolat. C'est une grosse machine à faire tourner, il n'a pas été facile d'organiser une telle manifestation, surtout compte tenu des difficultés que nous avons pour nous réunir : les emplois du temps sont si serrés qu'il est tout bonnement impossible de trouver des créneaux de disponibilité communs. »

« Une dynamique de groupe extraordinaire »

« Mais le résultat est extrêmement exaltant, nous avons assisté à une dynamique de groupe extraordinaire. Tout le monde participait et se sentait impliqué dans le projet : les élèves, les enseignants, le proviseur et son adjoint qui nous ont accordé leur confiance et leur soutien, l'intendant qui a assuré le montage financier, l'ouvrier professionnel qui a installé les poubelles de tri et l'éolienne... C'est la première fois que nous avons pu

faire travailler ensemble les enseignants des sections générales et des sections techniques. Ça, c'était vraiment intéressant ! Cela a représenté beaucoup de stress et de travail pour tout le monde mais jamais nous n'avons vu des élèves aussi investis ! Ajoutez à cela un petit sondage qui nous a donné de très bons retours ainsi que les encouragements de notre hiérarchie et la reconnaissance de la presse (trois articles). Nous avons envie de continuer et d'aller plus loin ! »

« Les 2^e JDD auront lieu »

« Nous avons donc décidé de remettre ça pour 2010 ! Les deuxièmes JDD ont eu lieu les 28 et 29 mai. La première fois, nous ne disposions d'aucun financement pour les JDD puisque l'évènement s'était, pour ainsi dire, improvisé en fin d'année. Tous les financements étaient attribués aux projets de classe menés au cours de l'année (Conseil régional d'Île-de-France (CRIF), Conseil général de l'Essonne (CG91), Rectorat de Versailles, Centre d'Étude Atomique (CEA), Communauté d'Agglomération du Val d'Orge (CAVO), SITA...). Cette fois-ci, dès la rentrée de septembre, nous avons commencé à monter des dossiers de demande de subvention spécifiques pour l'évènement de fin d'année. Nous avons obtenu des réponses favorables auprès du CRIF (« innovation éducative »), du CG91 (« promotion de la culture scientifique et technique »), de la MAIF, de la CAVO, de Planète Sciences (projet TARA), sans oublier les aides techniques et matérielles des Villes de Saint Michel sur Orge et Sainte Geneviève des Bois, du CEA, de l'INES... »

Plus d'infos sur le site du lycée : www.lyc-vinci-st-michel.ac-versailles.fr
Cyrille Rouillère, Professeur de construction mécanique - cyrrou@orange.fr
Françoise Brun, Professeur de physique appliquée

École élémentaire Paul-Fort, Verrières-le-Buisson

Tout le monde en action autour de la démarche Éco-École !

Entretien avec Bruno AGUILÉE

« Nous nous sommes lancés dans la démarche Éco-École en septembre 2006 (voir page 9). Toute l'école s'est mise à réfléchir sur sa consommation et sa gestion de l'eau, ainsi qu'aux moyens d'améliorer la situation. Nous avons fait l'expérience avec les élèves : un bouton-poussoir laissait s'écouler 4 à 5 litres d'eau à chaque pression. Dans les couloirs et dans le préau ces robinets ont donc été remplacés par des robinets classiques qu'on ouvre et qu'on ferme ! Dans les toilettes les robinets poussoirs ont été remplacés par des robinets à détecteur électronique qui, en plus d'être économes, sont très efficaces pour garder des mains propres avant de se rendre à la cantine. Comme nous avons suivi les sept points de la méthodologie Éco-École, le label nous a été attribué en juin 2007.

L'année suivante, nous avons renouvelé la démarche en réfléchissant cette fois-ci sur nos déchets. Nous avons mesuré la masse et le volume des déchets produits dans l'école, c'était très parlant. Cela a abouti sur l'instauration du tri mais aussi du dialogue entre, d'une part, les adultes et les enfants de l'école et d'autre part, les personnels de service de la mairie et de la communauté d'agglomération des Hauts de Bièvre. Nous avons senti un clair changement à ce niveau.

Nous avons à nouveau obtenu le label et nous avons repris la démarche en choisissant le thème de l'énergie, ce qui a été l'occasion de procéder au remplacement des trois portes du préau qui fermaient mal et causaient une grande déperdition de chaleur.

Depuis la rentrée 2009, c'est la biodiversité qui nous intéresse. Le chantier est plus important, aussi nous avons décidé d'étaler la démarche sur deux années. Nous nous donnons l'ambition de faire entrer la biodiversité dans l'école en donnant moins de place au bitume.

Notre démarche part toujours des programmes scolaires. Le projet est un habillage qui doit servir à mettre en œuvre le programme. Je tâche toujours de recentrer les professeurs là-dessus, cela a plus de sens et permet de bien comprendre que lorsqu'on travaille dans la démarche Éco-École, on ne fait pas quelque chose « en plus » mais on choisit une démarche de projet pour enseigner ce que nous devons enseigner. »

Une bonne adhésion en interne

« Rien ne nous a freinés, nous avons eu beaucoup de chance ! Nous avons eu une bonne adhésion en interne. C'est très important, on ne peut pas mener cette démarche tout seul ! Même si l'on n'est pas tous d'accord au départ, cela ne doit pas être considéré comme un frein : il faut entamer avec un petit noyau de personnes et le constat évident des changements de comportement chez les élèves augmentera progressivement l'adhésion. Nous avons également bénéficié de l'adhésion de la mairie. C'est indispensable car elles sont parties prenantes dans la démarche. »

Un effet ricochet

« Un élève qui était au CP la première année de mise en place de la démarche terminera son CM2 lorsque nous aurons fini le travail sur la biodiversité. Donc il est clair qu'en terme de comportements, les élèves se renouvellent sans cesse et il y a donc toujours du travail. C'est en terme de travaux sur le bâti que nous nous demandons quel type d'action nous allons bien pouvoir mener si nous reprenons la démarche avec des thématiques déjà abordées (car la démarche Éco-École propose de faire le choix d'une thématique parmi cinq : alimentation, biodiversité, déchets, eau, énergie).

Pour les premières Assises verriéroises du Développement durable se sont tenues le 10 avril 2010, j'ai effectué un état des lieux des autres écoles de la ville et j'ai mis en évidence qu'elles ne sont pas toutes logées à la même enseigne. Ainsi le projet aura sûrement un effet ricochet sur les autres écoles de la ville, comme cela a été le cas avec la thématique « déchets » qui a donné lieu à l'installation de bennes de tri dans plusieurs autres écoles. »

Bruno Aguilée, Directeur de l'Éco-École Paul Fort
elem.fort.verriere@ecoles91.ac-versailles.fr

Association Intermèdes Robinson, Longjumeau

Coéducation de proximité

Entretien avec Laurent HOTT

« L'association Intermèdes Robinson développe à Longjumeau un programme de développement social communautaire, basé sur la ré-appropriation et la revitalisation des espaces urbains et périphériques. En ville, dans le quartier (quartier sud de Longjumeau – Politique de la Ville), nous organisons des ateliers de rue réguliers, sur différents sites qui permettent la relation, la rencontre, la création, autour des enfants et entre les âges. Ces ateliers proposent des médiations d'expression ou artistiques et tissent des liens de confiance et des

projets entre les participants. Ce sont des repères à la fois géographiques (lieu fixe), temporels (ateliers durables et fiables hiver comme été) et éducatifs. Ces ateliers sont animés selon les principes de la Pédagogie sociale (Freinet, Korczak, Freire) et reposent sur des fondamentaux tels que : incondicionalité de l'accueil, prise en compte globale des personnes, proximité relationnelle et sociale.

Trois jardins communautaires sont articulés à ces ateliers ; confiés par les municipalités avoisinantes (Saulx-les-Chartreux et Chilly-Mazarin) ces terrains dont deux ont été défrichés et aménagés par les adhérents de l'association, permettent la culture, la convivialité, et la production de légumes, fruits et miel (ruches).

Nos jardins sont communautaires : nulle parcelle, nul lopin. Les produits sont partagés entre ceux qui viennent. Le travail de la terre intègre aussi des éléments comme le temps partagé, le plaisir d'être ensemble, de discuter, de rêver... Notre production n'est pas cédée ou répartie en l'état. La plupart du temps nous proposons de transformer les produits collectivement à partir d'ateliers de production où tous les âges travaillent et cuisinent ensemble.

Nous organisons des ateliers de cuisine de rue, des ateliers de production de produits ménagers, etc. Nos partenaires institutionnels sont la CAF, le Conseil régional, le Conseil général. Nous travaillons en lien avec les travailleurs sociaux et éducatifs locaux. Nous organisons des activités avec le Centre Social de Chilly-Mazarin. Notre association compte 70 familles adhérentes, soit 180 personnes à 90% habitant-e-s du quartier sud. À ce nombre, s'ajoutent de très nombreux parents et enfants et sympathisants qui fréquentent sans adhérer, nos activités de rue. »

S'adapter à tous les terrains

Notre action repose encore énormément sur le volontariat de nos membres et en particulier des membres du Bureau. Trois permanents et un apprenti ont été recrutés sur des emplois aidés.

Les actions en pédagogie sociale, comme celle d'Intermèdes-Robinson possèdent des atouts considérables qui les rendent facilement reproductibles et modélisables :

- une simplicité évidente des actions entreprises qui permet de s'adapter à tous les terrains et toutes les configurations ;
- des principes, simples et clairs qui rencontrent une demande évidente ; dans les ateliers de rue, on peut compter très rapidement sur l'adhésion des enfants, la bienveillance des familles ;
- la certitude de toucher au plus près la réalité des gens et de contacter ceux parmi le public, qui sont le plus en besoin de contacts sociaux ;
- les actions de terrain, ou d'ateliers sont toujours dynamiques : comme elles font se rencontrer par nature des âges, des cultures, des personnalités, très différentes et variées ;
- les actions menées dans ce cadre, se réalisent le plus souvent dans un climat agréable et convivial, car nos actions ne sont jamais vécues comme stigmatisantes, ou entraînant des enjeux angoissants. »

Projet important pour le quartier

« Notre structure est toujours en attente de pérennisation. Pourtant elle réalise de très nombreux objectifs qui sont recommandés par les directions sociales, les institutions nationales ou locales. Nous souhaitons pouvoir engager un travail de stabilisation et de développement bien nécessaire à notre action. Intermèdes Robinson est aussi une association porteuse d'un projet de crèche atypique, ouverte au quartier, à l'environnement, en horaires étendus, à objectifs sociaux... qui a été retenu lors de l'appel à projets par Espoir Banlieues et la CNAF. Nous avons encore besoin d'une aide au démarrage pour réaliser ce projet important pour le quartier et qui complète notre action inter-générationnelle. »

Plus d'infos sur le site de l'association : <http://assoc.intermedes.free.fr>
Laurent Ott, Président - 06 33 91 71 17 - intermedes@orange.fr

Collège Jean Zay, à Morsang-sur-Orge

Vers un Agenda 21 d'établissement

Au collège Jean Zay, depuis 1991, les projets pullulent !

Entretien avec Francis CHAVANNE

« Nous distinguons trois grandes catégories :

- des actions d'éducation, de sensibilisation et d'information (animations, sorties, échanges avec des collègues de l'étranger, formations à l'équilibre alimentaire et alimentation bio...)
- des actions s'inscrivant dans des opérations et dispositifs (Classes d'eau – Agence de l'Eau Seine Normandie, Essonne Verte Essonne Propre – Conseil général...)
- des actions concrètes menées dans l'établissement (construction d'un parc à vélos, casiers à skate, rollers et patinettes, forum santé, opérations « petits déjeuners »...) Ces activités ont valu de nombreuses récompenses au collège.

Le collège Jean Zay a déposé en octobre 2007 un dossier « Création d'un Agenda 21 scolaire » dans le cadre de l'action "Collégien-Citoyen" du Conseil général de l'Essonne. Le projet ayant été retenu, le collège s'est efforcé de créer une dynamique pour mettre un liant entre tous les projets de développement durable existant sur l'établissement. C'est ainsi, que tous les personnels et les élèves de l'établissement se sont mis à communiquer davantage afin de réaliser des actions concrètes dans le collège : le développement durable devenant le leitmotiv de tout l'établissement. Personnels de direction, d'intendance, de cuisine, de service, professeurs, élèves, parents d'élèves, surveillants, partenaires locaux, devenaient liés par cette initiative ambitieuse. Ainsi des actions ont été mises en place dans lesquelles différents acteurs devaient être réunis, un organigramme a été tracé, un comité de pilotage a été organisé.»

Le partenariat, une monnaie courante au collège

« La difficulté principale réside dans l'organisation de moments de discussion avec les différents acteurs des projets (horaires différents, moments de disponibilité différents). Mais la multitude de partenaires accumulés depuis près de 20 ans est une force, grâce à nos différentes actions éducatives qui représentent une réelle richesse et a fait du partenariat une monnaie courante au collège Jean Zay ! Nous poursuivons bien sûr la dynamique engagée avec les élèves et continuons d'inciter d'autres personnes à s'investir à nos côtés. Nous souhaitons, à terme, créer une dynamique d'ensemble avec les autres établissements scolaires de la ville (en amont avec les écoles primaires et en aval avec les lycées).»

COMMENT A ÉTÉ CONÇU CE GUIDE ?

Le Conseil général, dans le cadre de son engagement pour un développement durable et solidaire, a confié à SoliCités l'élaboration du présent guide. Cette action a obtenu le Label Agenda 21 2009 de l'Essonne.

Comme pour tout exercice de classification, ni l'élaboration du questionnaire de recensement, ni son remplissage par les partenaires n'ont coulé de source ! Aussi, nous remercions l'ensemble des personnes pour avoir joué le jeu de faire « entrer dans des cases » la description d'une activité souvent plurielle. Et nous vous remercions, chers lecteurs, de prêter à ce guide des vertus pratiques et non dogmatiques !

Nous ne nous sommes pas arrêtés à des actrices et acteurs établi(e)s en Essonne mais tou-te-s ceux/celles pouvant s'adresser à un public essonnien ou du moins, d'une partie de l'Essonne. Aussi, soyez attentifs à la mention « territoire » qui vous indique le périmètre sur lequel le partenaire peut intervenir.

Comment utiliser cet annuaire ?

Nous avons fait le choix de classer ces acteurs par approche éducative et nous avons identifié les cinq mentionnées ci-dessous par ordre alphabétique. Ce que nous appelons une approche est le champ utilisé comme porte d'entrée éducative.

- ⊙ les arts, culture, loisirs
- ⊙ la citoyenneté, droits, développement, solidarités
- ⊙ l'environnement
- ⊙ la santé
- ⊙ les sciences et techniques

Cette porte d'entrée peut ensuite mener à l'étude de multiples thématiques que l'on retrouve souvent communes à l'une ou l'autre approche. Le croisement entre ces cinq approches et les multiples thématiques suivantes est nécessaire pour avoir une vision globale du développement durable.

Exemple : *une compagnie de théâtre pourra avoir une approche artistique et culturelle tout en abordant les thèmes de la biodiversité et de la pollution.*

Nous avons identifié 14 thématiques principales et leurs sous-thématiques :

- **Agriculture/élevage**
Modes d'agriculture et d'élevage, OGM, politiques agricoles, paysannerie, fermes, intrants agricoles...
- **Alimentation**
Accès, nutrition, malnutrition, sous-nutrition, toxicité, bien être...
- **Biodiversité**
Faune, flore, éco-systèmes, habitats...
- **Bruit**
Environnement sonore, pollutions acoustiques...
- **Consommation**
Grande distribution, commerce équitable, labels, AMAP, circuits longs, courts, « consomm'action »...
- **Déchets**
Réduction, tri, emballages, valorisation, recyclage, réutilisation, compostage, stockage, incinération...
- **Eau**
Accès, qualité, milieux aquatiques, récupération d'eau de pluie, toilettes sèches...
- **Économie**
Économie sociale et solidaire, marchés, filières, travail, mondialisation, échanges, biens, services, SEL, Sol, coopération...
- **Énergie**
Accès, modes de production et de consommation, réductions, énergies fossiles, renouvelables, nucléaires...
- **Logement**
Accès, qualité, isolation, éco-construction, matériaux, HQE...
- **Média et technologies de l'information et de la communication (TIC)**
Décryptage, analyse critique de l'information, des messages publicitaires, télévision, cinéma, presse, radio, informatique, internet, téléphonie, jeux électroniques...
- **Mobilité**
Modes de transport, co-voiturage, bus pédestres, plans de déplacements...
- **Patrimoine de l'Essonne**
Nature, architecture, urbanisme, culture...
- **Pollutions**
Déchets liquides, gazeux, pollutions de l'air intérieur, atmosphériques, des sols, des eaux, effet de serre et dérèglements climatiques...

Notez que certains thèmes très transversaux ne sont pas mentionnés car ils font appel à plusieurs des thématiques déjà évoquées. C'est le cas des dérèglements climatiques que l'on associera aux thématiques agriculture et élevage, consommation, énergie, logement, mobilité, pollutions...

L'index thématique vous permettra d'identifier rapidement les acteurs traitant les thématiques qui vous intéressent, toutes approches confondues. Cela facilitera votre recherche et vous orientera peut-être vers des acteurs auxquels vous n'auriez pas pensé de prime abord pour le traitement de votre thématique.

Nous vous souhaitons des partenariats fructueux et un bon courage dans la conduite de vos projets.

ANNUAIRE DES ACTEURS

GÉNÉRALITÉS - DÉVELOPPEMENT DURABLE

1 – Association 4D - Dossiers et Débats pour le Développement Durable

Cité européenne des Récollets - 150-154 rue du Faubourg Saint-Martin - 75010 Paris
Association pour la promotion du développement durable et le suivi des engagements pris par la France, comme par les autres états membres de l'ONU, centre de documentation sur toutes les thématiques d'EDD (Espace René Dumont).
Tél. : 01 44 64 74 94 - contact@association4d.org
Site : www.association4d.org

2 – Comité 21

132 rue de Rivoli - 75001 Paris
Réseau de plus de 400 adhérents répartis en quatre collèges (entreprises, collectivités, associations et institutions, enseignement supérieur et médias). Dans le cadre de son programme EDD, le Comité 21 a l'ambition de faciliter la mise en œuvre d'Agenda 21 dans les établissements scolaires.
Christine Delhaye - Tél. : 01 55 34 75 23 - delhaye@comite21.org
Site : www.comite21.org

3 – Educasol

Plateforme française d'éducation au développement et à la solidarité internationale (EAD-S)
c/o CRID - 14 passage Dubail - 75010 Paris
Actions de plaidoyer auprès des institutions françaises et européennes sur l'EAD-SI et plate-forme d'échanges entre acteurs associatifs de l'EAD-SI (mutualisation des expériences et des outils pédagogiques).
Anne Kaboré - Tél. : 01 44 72 89 73 - anne.kabore@educasol.org
Site : www.educasol.org

4 – Orée

entreprises, territoires et environnement
42 rue du Faubourg Poissonnière - 75010 Paris
Rassemblement d'entreprises, de collectivités territoriales, et d'associations pour développer une réflexion commune et mettre en œuvre des solutions concrètes pour une gestion intégrée de l'environnement à l'échelle des territoires.
Tél. : 01 48 24 04 00 - oree@oree.org
Site : www.oree.org

5 – Agence de l'Eau Seine-Normandie

51 rue Salvador Allende - 92027 Nanterre
Élaboration de programmes de bassin destiné à protéger notre ressource en eau, aide financière et technique aux acteurs du bassin, perception des redevances en application du principe pollueur/payeur, classes d'eau, jeux pédagogiques, membre du jury pour le concours international Stockholm Junior Water Prize.
Territoire : Bassin Seine-Normandie (25 départements, 8 régions)

Estelle Gavard - Tél. : 01 41 20 18 17 - gavard.estelle@aesn.fr
Isabelle Dumont - Tél. : 01 41 20 16 59 - dumont.isabelle@aesn.fr
Site : www.eau-seine-normandie.fr

- 6 – ADEME ÎDF** - Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie d'Île-de-France
6/8 rue Jean Jaurès - 92807 Puteaux
L'Ademe est un établissement public sous la tutelle conjointe du Ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de la Mer, et du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.
L'Ademe participe à la mise en œuvre des politiques publiques dans les domaines de l'environnement, de l'énergie et du développement durable. L'agence met ses capacités d'expertise et de conseil à disposition des entreprises, des collectivités locales, des pouvoirs publics et du grand public et les aide à financer des projets dans cinq domaines (gestion des déchets, préservation des sols, efficacité énergétique et énergies renouvelables, qualité de l'air et lutte contre le bruit) et à progresser dans leurs démarches de développement durable.
Christophe Béreaud - Tél. : 01 49 01 49 67 - christophe.bereaud@ademe.fr
Site : www.ademe.fr/ile-de-france
- 7 – ARENE ÎDF** - Agence régionale de l'environnement et des nouvelles énergies d'Île-de-France
94 bis avenue de Suffren - 75015 Paris
Centre d'expertise et de ressources pour un développement durable, animation de réseau d'éducation à l'environnement, sensibilisation aux questions environnementales, diffusion des « bonnes pratiques », promotion des méthodes et opérations « de référence », évaluation de l'intérêt de nouvelles pratiques et aide à leur expérimentation, conseil aux porteurs de projet et expertise des projets EEDD (Education à l'environnement vers un développement durable).
Hélène Sanchez - Tél. : 01 53 85 61 70 - h.sanchez@areneidf.org
Site : www.areneidf.org
- 8 – CEEF** - Collectif d'éducation à l'environnement francilien
17 rue Capron - 75017 Paris
Le CEEF est une plate-forme d'échanges et de réflexions autour des questions relatives à l'EEDD en Île-de-France. Le collectif rassemble des acteurs représentatifs de l'éducation à l'environnement en Île-de-France autour d'une charte : associations et réseaux associatifs, collectivités territoriales et organismes associés, entreprises, établissements publics, et services de l'État. Il a notamment organisé les Assises franciliennes de l'EEDD et élabore une stratégie EEDD pour l'Île-de-France.
Anne Planchot-Kermorvant - Tél. : 01 45 22 16 33 - contact@ceef.eu
Site : www.ceef.eu
- 9 – DIREN ÎDF** - Direction régionale de l'environnement d'Île-de-France
79 rue Benoît Malon - 94257 Gentilly
Sous l'autorité du préfet de région, la DIREN œuvre à la prise en compte de l'environnement et du développement durable dans les programmes d'aménagement, les contrats de plans et les programmes européens. La DIREN est porteuse de la politique environnementale de l'État dans la région. Ainsi, la DIREN soutient des projets d'éducation à l'environnement déposés par des structures associatives.
Sébastien Ly Van Tu - Tél. : 01 55 01 28 16
sebastien.lyvantu@developpement-durable.gouv.fr
Agnès Quiroga-Vasselin - Tél. : 01 55 01 28 00

agnes.quiroga-vasselin@developpement-durable.gouv.fr
Site : www.ile-de-france.ecologie.gouv.fr

- 10 – GRAINE ÎDF** - Groupement régional d'animation et d'information sur la nature et l'environnement d'Île-de-France
17 rue Capron - 75018 Paris
Réseau de 76 structures franciliennes d'éducation à l'environnement œuvrant aussi pour le développement durable et la biodiversité, lieu d'échanges, de réflexions et de rencontres, relais emploi de l'éducation à l'environnement, centre d'informations et de ressources pour tous les publics, formateur en éducation à l'environnement, production d'outils pédagogiques, montage de projets pédagogiques.
Florent Raulin - Tél. : 01 45 22 16 33 - info@graine-idf.org
Site : www.graine-idf.org
- 11 – Vivacités ÎDF** - Réseau francilien d'éducation à l'environnement urbain
102 avenue Maurice Thorez - 94200 Ivry-sur-Seine
Réseau de bénévoles et de professionnels qui se rejoignent autour d'une charte régionale pour promouvoir et développer l'Éducation à l'Environnement Urbain (EEU) sur le territoire francilien.
Marianne Duffet - Tél. : 01 46 70 95 78 - info@vivacites-idf.org
Site : www.vivacites-idf.org
- 12 – DDDS** - Délégation au développement durable et solidaire du Conseil général de l'Essonne
Boulevard de France - 91000 Évry
À travers son Agenda 21, la Délégation au développement durable et solidaire accompagne les collèges qui lancent des démarches de développement durable (notamment des agendas 21 scolaires), édite chaque année un guide pour les 6^e « Construisons notre monde », propose ce guide « Besoin d'EDDE » pour la communauté éducative.
Emelyne Bigot - Tél. : 01 60 91 26 07 - ebigot@cg91.fr
Site : www.essonne21.fr
- 13 – SoliCités** pour un développement durable
13 rue Nungesser et Coli – 91170 – Viry-Châtillon
Entreprise associative ayant pour objectif de promouvoir une action globale et concertée pour un développement durable, en partenariat avec les acteurs locaux. Organisation de rencontres, ateliers, conférences, formations pour les acteurs locaux, accompagnement des collectivités territoriales, Espace Info Énergie (voir n° 62), programme d'écologie sociale et familiale pour lutter contre la précarité énergétique, accompagnement des établissements en démarche de DD, animation d'un réseau d'économie sociale et solidaire, d'un réseau d'EDD, relais Éco-École départemental.
Guillaume Nénuphar - Tél. : 01 69 56 50 31 - guillaumenenuphar@solicites.org
Site : www.solicites.org

ARTS, CULTURE, LOISIRS

- 14 – L'Amin** Compagnie théâtrale
2 rue Danièle Casanova - 91170 Viry-Châtillon
Compagnie en résidence au Théâtre de l'Envol de Viry-Châtillon, dont elle assure la direction et la programmation, l'Amin mène également des projets spécifiques notamment autour du développement durable : présentation de formes théâtrales courtes, de lectures et d'ateliers de théâtre (ponctuels et hebdomadaires).
Thématiques : biodiversité, rapports Homme/nature
Publics : tous
Territoire : Essonne
Eugénie Bordier - Tél. : 01 69 44 88 83 - eugenie@theatre-envol.fr
Site : <http://amin.free.fr>
- 15 – Les Atomes crochus**
École Normale Supérieure
45 rue d'Ulm - 75005 Paris
Troupe proposant une large palette d'activités de médiation scientifique dans les domaines des sciences expérimentales et du développement durable, alliant art et pédagogie.
Thématiques : biodiversité, déchets, pollutions
Publics : jeunes de tous âges, entreprises, collectivités
Territoire : France et étranger
Marie Blanc - Tél. : 01 45 65 24 17 - atomes.crochus@ens.fr
Site : www.atomes-crochus.org
- 16 – Chamarande** – Domaine départemental
38 rue du Commandant Arnoux - 91370 Chamarande
Archives départementales, centre d'art contemporain valorisant le patrimoine et l'accès libre à la création contemporaine, accueil des classes pour les sensibiliser à la protection de l'environnement, centre de ressources « patrimoine et jardin ».
Thématiques : patrimoine de l'Essonne
Publics : tous
Territoire : Domaine de Chamarande
Anne Flamant - Tél. : 01 69 27 10 61 - aflamant@cg91.fr
Site : www.chamarande.essonne.fr
- 17 – Éco'n co**
13 rue de la Haute Poupardière - 91140 Villejust
Animations, spectacles, jeux, création et diffusion d'objets éducatifs, distribution de produits pour le développement durable.
Thématiques : agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, bruit, consommation, déchets, eau, économie, énergie, logement, médias et TIC, patrimoine de l'Essonne, mobilité, pollutions, simplicité volontaire
Publics : tous
Territoire : Plateau de Saclay et Europ'Essonne, plus ponctuellement Île-de-France
Gérôme Muller - Tél. : 06 32 37 83 38 - eco.nco@gmail.com
Site : www.eco-n-co.fr

- 18 – Etosha**
5 rue Alfred Dubois - 91460 Marcoussis
Création et diffusion de spectacles de sensibilisation à la protection de l'environnement.
Thématiques : déchets, eau, énergie, mobilité, pollutions
Publics : 7 à 12 ans, entreprises, tous adultes
Territoire : France
Marie-Lise Gault - Tél. : 01 64 58 56 90 - marielisegault@yahoo.fr
Site : www.asso-etosha.net
- 19 – Imp-actes**
149 avenue du Maine - 75014 Paris
Éducation au patrimoine, à l'environnement et à la santé, formation. Classes de découverte, ateliers « chez vous », outils pédagogiques, séjours de vacances.
Thématiques : alimentation, archéologie, déchets, médias et TIC, patrimoine
Publics : tous
Territoire : France
Philippe De Carlos - Tél. : 06 75 49 23 40 - contact@imp-actes.fr
Site : www.imp-actes.fr
- 20 – Ludilud**
1 A et B rue Curnonsky - 75017 Paris
Conception et animation d'outils pédagogiques d'éducation à l'environnement par le théâtre et le jeu.
Thématiques : alimentation, biodiversité, eau
Publics : moins de 13 ans
Territoire : Île-de-France
Ève Moreau - Tél. : 01 43 80 07 58 - ludilud@free.fr
Site : www.ludilud.com
- 21 – Maison de Banlieue et de l'Architecture**
41 rue G. Anthonioz-de-Gaulle - 91200 Athis-Mons
Éducation à l'environnement urbain, au patrimoine en banlieue, à l'architecture, histoire, mémoire, paysage, fonds documentaire spécialisé sur l'environnement urbain.
Thématique : patrimoine de l'Essonne
Publics : tous
Territoire : Essonne
François Petit - Tél. : 01 69 38 07 85 - maisondebanlieue@free.fr
Site : www.maisondebanlieue.asso.fr

CITOYENNETÉ

- 22 – La Bouilloire**
175 avenue Aristide Briand - 94230 Cachan
Sensibilisation et éducation des citoyens aux problématiques environnementales par des actions basées sur des démarches scientifiques, naturalistes et artistiques.
Thématiques : biodiversité, bruit, consommation, déchets, eau, énergie, logement, mobilité, pollutions

Publics : tous

Territoire : Île-de-France

Olivier Béal - Tél. : 01 46 65 32 04 - olivier.labouilloire@yahoo.fr

Site : www.vivacites-idf.org/spip.php?article61

23 – Centre de Ressources Politique de la Ville en Essonne

1 boulevard de l'Écoute-s'il-Pleut - 91000 Évry

Formation, information, documentation, animation de réseaux, organisation d'échanges à destination des acteurs de la politique de la Ville.

Thématiques : mobilité, économie, logement, questions éducatives, cadre de vie, lutte contre les discriminations, égalité homme/femme, développement économique/emploi, santé

Publics : collectivités et tous adultes

Territoire : Essonne et départements limitrophes

Louise Binet - Tél. : 01 64 97 06 07 - informations@crpve91.fr

Site : www.crpve91.fr

24 – Écophylle

2 avenue du Maréchal Lyautey - 94100 Saint-Maur-des-Fossés

Éducation à l'environnement urbain, conception et animation de projets pédagogiques, accompagnement d'établissements en Agenda 21 scolaire et Éco-Écoles, formation, création d'outils pédagogiques.

Thématiques : biodiversité, bruit, consommation, déchets, eau, énergie, mobilité, pollutions

Publics : cadre scolaire et extrascolaire, adultes, migrant(e)s en apprentissage de la langue française

Territoire : Île-de-France

Brigitte Vigroux - Tél. : 06 38 81 29 15 - bvigroux@ecophylle.org

25 – Intermèdes Robinson

28 rue des Marguerites - 91160 Longjumeau

Réappropriation des espaces publics en friche, permanence urbaine et sociale, jardinage coopératif et communautaire, développement social communautaire.

Thématiques : alimentation, biodiversité, eau, énergie, mobilité

Publics : publics

Territoire : territoire

Laurent Ott - Tél. : 06 61 48 21 98 - intermedes@orange.fr

Site : <http://assoc.intermedes.free.fr>

26 – Ligue de l'enseignement de l'Essonne

8 allée S. Mallarmé - BP58 - 91002 Évry cedex

Éducation populaire, actions culturelles, éducatives, sportives et de vacances, kit pédagogique

« Planète enjeux ». Elle réunit près de 300 associations essonniennes.

Thématiques : consommation, déchets, mobilité.

Publics : scolaires, périscolaires, extrascolaires, associations

Territoire : Essonne

José Roig - Tél. : 01 69 36 08 10 - laligue@laligue91.com

Site : www.laligue91.com

27 – OCCE 91 – Office central de la coopération à l'école de l'Essonne

Rue Rossini - 91000 Évry

Éducation à la citoyenneté dans les établissements publics d'enseignement, pédagogie coopérative, mallettes pédagogiques, expositions, jeux, affiches, diffusion de journaux d'écoles, rencontres de classes, prêts d'ouvrages et documents pédagogiques.

Thématiques : consommation, déchets, eau, énergie, pollutions

Publics : maternelles, primaires, collèges, lycées (établissements adhérents de l'OCCE)

Territoire : Essonne

Armelle Bellego - Tél. : 01 60 78 26 60 - ad91@occe.coop

Site : www.occe.coop/ad91

DROITS, DÉVELOPPEMENT, SOLIDARITÉS

28 – Artisans du Monde Bures-sur-Yvette

65 rue Charles de Gaulle - 91440 Bures-sur-Yvette

Vente de produits artisanaux issus du commerce équitable, participation à des campagnes sur les droits de l'Homme au travail, éducation au développement dans divers établissements, organisation de débats et conférences.

Thématiques : alimentation, consommation, économie

Publics : de primaire à université, entreprises et tous adultes

Territoire : Vallée de Chevreuse

Sabrina Belbachir - Tél. : 01 69 28 64 61 - admbures91@free.fr

Site : www.bures-sur-yvette.artisansdumonde.org

29 – Artisans du Monde Évry

c/o Maison du Monde - 509 patio des Terrasses de l'Agora - 91000 Évry

Vente de produits du commerce équitable, sensibilisation du public, participation aux campagnes sur l'économie solidaire et le développement durable.

Thématiques : alimentation, consommation, économie

Publics : des primaires à étudiants, entreprises, collectivités et tous adultes

Territoire : Évry et environs

Alec Somoza - Tél. : 01 60 78 55 00 - ead@maisondumonde.org

Site : www.artisansdumonde.org

30 – Artisans du Monde Marcoussis

18 boulevard Nélaton - 91460 Marcoussis

Vente de produits du commerce équitable, éducation, plaidoyer.

Thématiques : Agriculture/élevage, consommation, économie

Publics : collégiens à étudiants, tous adultes et personnes handicapées

Territoire : Nord Essonne

Sonia Roisin - Tél. : 01 69 63 77 76 - sonia.roisin@free.fr

Site : www.artisansdumonde.org

31 – Artisans du Monde Val d'Orge

10 rue Lucien Sampaix - 91390 Morsang-sur-Orge

Vente de produits du commerce équitable, favoriser un développement durable par la promotion du commerce équitable.

Thématiques : Agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, consommation, eau, économie, énergie, pollutions

Publics : tous

Territoire : Val d'Orge et environs

Cyril Hutin - Tél. : 01 69 04 66 41 - assartisansdumonde.valdorge@neuf.fr

Site : www.artisansdumonde.org

32 – Amnesty international Groupe 109

Maison des associations - 7 avenue du Maréchal Foch - 91400 Orsay

Défense et promotion des Droits humains.

Thématiques : alimentation, eau, logement

Publics : de collège à étudiants, scolaires et extrascolaires, adultes et seniors, victimes de violation des droits civils, politiques, économiques, sociaux, culturels

Territoire : Vallée de Chevreuse

François Masson - Tél. : 01 60 14 36 08 - francois59.masson@laposte.net

Site : <http://amnesty109.free.fr>

33 – CCFD - Terre solidaire - Comité catholique contre la faim et pour le développement

3 boulevard de l'Yerres - Les Aunettes - 91000 Évry

Soutien à des partenaires (associations locales) du Sud et de l'Est et éducation au développement et à la solidarité internationale en France.

Thématique : alimentation, consommation, économie, financement du développement, paix et conflits, protection des ressources naturelles, renforcement des sociétés civiles, souveraineté alimentaire

Publics : tous

Territoire : Essonne

Pierre Fayemi - Tél. : 01 60 81 94 90 - p.fayemi@wanadoo.fr

Site : www.ccfid.asso.fr

34 – Chant d'Orties

19 rue du Général Leclerc - 91250 Saintry-sur-Seine

Éditeur de littérature sociale dénonçant les problèmes de société et proposant des solutions et une autre vision à travers un média facile d'accès.

Thématique : agriculture/élevage, biodiversité, bruit, consommation, déchets, eau, économie, énergie, logement, pollutions, mobilité, médias et TIC

Publics : tous, personnes en exclusion, personnes handicapées

Béatrice Guillemard - Tél. : 01 60 75 61 38 - chantdorties@free.fr

Territoire : France

Site : <http://chantdorties.free.fr>

35 – CRESI - Centre de ressources essonnien de la solidarité internationale du Conseil général de l'Essonne

25 rue Hoche - 91160 Juvisy-sur-Orge

Soutien aux porteurs de projet de coopération internationale, mise en réseau des acteurs du territoire.

Thématique : consommation

Publics : tous à partir de 12 ans

Territoire : Essonne, Pays d'Amérique latine, Afrique, Québec

Laure Feret - Tél. : 01 69 21 10 99 - lferet@cg91.fr

Site : www.essonne.fr

36 – EDDUFAO - Échange développement durable Fleury-Mérogis / Afrique de l'Ouest

1 rue de la Renarde - 91700 Fleury-Mérogis

Sensibilisation, création d'échanges, approche humanisée de l'économie, mise en place de projets respectueux des populations et de leur environnement, qui se pérennisent et soient auto-suffisants.

Thématique : agriculture/élevage, consommation, économie

Publics : tous, personnes en exclusion, personnes handicapées

Territoire : Essonne

Christian Le Borgne - Tél. : 01 60 16 98 57 ou 06 64 81 73 38

contact@eddufao.com

Site : www.eddufao.com

37 – e-graine

7-9 rue Denis Papin - 78190 Trappes

Association d'éducation au développement durable, création d'outils multimédia, animation par des méthodes actives intégrant les enjeux de l'environnement, de l'économie, de la santé et de la citoyenneté internationale.

Thématique : agriculture/élevage, alimentation, consommation, déchets, eau, économie, énergie, mobilité, pollutions, médias et TIC.

Publics : tous

Territoire : Île-de-France

Julien Mast - Tél. : 09 60 51 38 95 ou 06 60 27 40 00

julien.mast@e-graine.org

Site : www.e-graine.org

38 – Maison du Monde d'Évry

509 patio des Terrasses - 91000 Évry

Création et réalisation d'animation sur la solidarité internationale, le développement durable et la non-violence, centre de documentation Ritimo.

Thématiques : agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, consommation, déchets, eau, économie, énergie, mobilité, pollutions

Publics : tous

Territoire : Communauté d'agglomération Evry Centre Essonne pour l'éducation, Essonne entière pour le centre de documentation.

Alec Somoza - Tél. : 01 60 78 55 00 - ead@maisondumonde.org

Site : www.maisondu monde.org

39 – UNICEF 91

13 rue Octave Longuet - 91170 Viry-Châtillon

Promotion des droits de l'enfant en France et dans le monde entier, mise en place de programmes d'action pour les enfants menacés de pauvreté, des catastrophes, des conflits armés, de la

maltraitance et de l'exploitation, intervention dans les classes.

Thématiques : alimentation, eau, droits de l'enfant, scolarisation, vaccination, VIH-SIDA

Publics : tous

Territoire : Essonne

Magali Raymond - Tél. : 01 69 02 34 72 - unicef91@unicef.fr

Site : <http://unicefessonne.blogspot.com>

ENVIRONNEMENT

- 40 – AINVO** - Association intercommunale des naturalistes du Val d'Orge
17 rue du Vercors - 91220 Brétigny-sur-Orge
Faire découvrir la nature (faune, flore, phénomènes géologiques), l'observer, la contempler, la protéger en prenant en compte les interactions entre les facteurs biotiques et abiotiques.
Thématiques : biodiversité, patrimoine de l'Essonne
Publics : jeunes et adultes
Territoire : zones naturelles de France
Daniel Prugne - Tél. : 01 60 84 87 48 - prugne.daniel@wanadoo.fr
- 41 – ASEC** – Association de Sauvegarde de l'Espace champoreux
17 rue des Mélèzes - 91540 Mennecey
Intervention pour l'aménagement urbanistique et sur les projets de construction, animation nature et jardinage, actions pour améliorer le cadre de vie, en particulier au niveau des panneaux publicitaires.
Thématiques : agriculture / élevage, alimentation, biodiversité, consommation, économie, énergie, logement, patrimoine de l'Essonne, pollutions, médias et TIC
Publics : primaires, collèges, adultes, seniors, personnes en exclusion
Territoire : Mennecey et Val d'Essonne
Christian Paumier - Tél. : 06 07 61 25 26 - paumierchristian@wanadoo.fr
- 42 – Bergerie nationale de Rambouillet** - Centre d'enseignement zootechnique
CS 40609 Parc du château - 78514 Rambouillet cedex
Établissement public national de recherche et développement pour le développement durable, appui à l'enseignement agricole, conseil et assistance pour le développement de projets touristiques ruraux et durables, de fermes pédagogiques, en agriculture biologique et durable, formations.
Thématiques : agriculture / élevage, alimentation, biodiversité, économie, énergie
Publics : lycées, étudiants, enseignants du primaire, établissements agricoles, adultes en besoin de formation continue
Territoire : France
Marie-Hélène Lacouture - Tél. : 01 61 08 68 76 - ecoledelaforet@educagri.fr
Pour l'opération «À l'École de la Forêt» :
Marc Fournier - Tél. : 01 41 24 17 34 - marc.fournier@agriculture.gouv.fr
- 43 – CAUE 91** - Conseil en architecture, urbanisme et environnement de l'Essonne
Maison départementale de l'Habitat - 1 boulevard de l'Écoute-s'il-Pleut - 91035 Évry cedex
Conseil, aide à la décision, documentation, formation, information, sensibilisation, centre de ressources

pour les élus, les usagers et les professionnels.

Thématiques : biodiversité, eau, énergie, logement, mobilité, patrimoine de l'Essonne

Publics : tous à partir de 12 ans

Territoire : Essonne

Evelyne Lucas - Tél. : 01 60 79 35 44 - caue91@caue91.asso.fr

Site : www.caue91.asso.fr

- 44 – CENS** - Conservatoire départemental des Espaces Naturels Sensibles du Conseil général de l'Essonne
Hôtel du département - Boulevard de France - 91000 Évry
Accueil possible sur les 1400 hectares départementaux acquis au titre des Espaces Naturels Sensibles (forêts, marais, vergers, platières gréseuses, pelouses calcaires,...) répartis sur tout le territoire essonnien, randonnées, animations gratuites réalisées par les gardes-animateurs.
Thématique : patrimoine de l'Essonne (faune, flore, paysages, cycle de l'eau...)
Publics : tous
Territoire : sites naturels départementaux répartis aux quatre coins de l'Essonne
Julien Daubignard - Tél. : 01 60 91 96 86 - espaces-naturels-sensibles@cg91.fr
Site : www.essonne.fr
- 45 – CORIF** - Centre ornithologique d'Île-de-France
Maison de l'Oiseau - Parc forestier de la Poudrerie - Allée Eugène Burlot - 93410 Vaujours
Association de protection et d'éducation à la nature, le CORIF a pour but d'étudier toutes les espèces, tant animales que végétales et d'y sensibiliser le public. Sorties de découverte, animations, expositions, outils pédagogiques, formations aux agents de collectivités, enseignants, animateurs.
Thématique : biodiversité
Publics : tous
Territoire : Île-de-France
Jean-François Magne - Tél. : 01 48 60 13 00 - corif@corif.net
Site : www.corif.net
- 46 – CPN les Bédégars** - Connaître et protéger la nature
61 rue René Paulin - 91150 Étampes
Conseil aux porteurs de projet en éducation à l'environnement, relais du projet Écolo Crèche®, réalisation vidéo.
Thématique : biodiversité
Publics : enseignants
Territoire : Essonne
Patrice Raveneau - Tél. : 01 64 94 13 56 - cpn.bedegars@free.fr
- 47 – CPN Val de Seine** - Connaître et protéger la nature - Délégation de l'Essonne
58 boulevard Berchère - 91150 Étampes
Sensibilisation en environnement et développement durable.
Thématiques : alimentation, biodiversité, bruit, déchets, eau, énergie, patrimoine de l'Essonne, pollutions
Publics : tous
Territoire : Essonne
Marc Chantraine - Tél. : 01 69 78 24 01 - cpn.educ-nature@orange.fr

- 48 – Essonne Nature Environnement** - Union des associations de défense de la nature et de l'environnement de l'Essonne
14 rue de la Terrasse - 91360 Épinay-sur-Orge
Fédération d'associations de défense de la nature et de l'environnement.
Thématiques : agriculture/élevage, biodiversité, déchets, eau, énergie, mobilité, patrimoine de l'Essonne, pollutions
Publics : tous adultes
Territoire : Essonne
Claude Trescarte - Tél. : 01 69 09 02 99 - claude.trescarte@wanadoo.fr
Site : www.ene91.fr
- 49 – ÉRON** - Éducation et recherche sur les oiseaux et la nature
3 allée Boissy d'Anglas - 91000 Évry
Éducation à l'environnement et animations nature, inventaires naturalistes, découverte de la nature proche, jeux de découverte de la faune et de la flore, sorties d'observation, ateliers et conférences...
Thématiques : biodiversité, eau, patrimoine de l'Essonne, pollutions
Publics : tous
Territoire : Essonne et départements limitrophes
Cloé Fraigneau - Tél. 06 73 33 81 42 - eron.asso@yahoo.fr
Site : http://eron.asso-web.com
- 50 – Ferme pédagogique de Grigny**
Chemin du Clotay - 91350 Grigny
Ferme à résidence avec son fermier et la contribution d'intermittents du spectacle en partenariat avec l'association Tiligolo, proposant des mini-camps enfance, des week-ends jeunes, des mini-séjours famille, des projets scolaires en collaboration avec les enseignants, accueil de groupes extérieurs à la collectivité, ouverte à tous, les 2e dimanches de chaque mois.
Thématiques : agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, consommation, patrimoine de l'Essonne
Publics : tous
Territoire : Île-de-France
Pascal Vincent - Tél. : 06 07 17 10 95, contact@lafermedetiligolo.com
- 51 – IFFO-RME** - Institut français des formateurs Risques majeurs et Protection de l'Environnement
14 passage Dubail - 75010 Paris
Éducation à la prévention des catastrophes naturelles et technologiques majeures.
Thématiques : eau, énergie, pollutions, approche systémique sur les risques majeurs, acteurs et aménagement du territoire
Publics : cadres scolaire et péri-scolaire, entreprises, collectivités, tous adultes
Territoire : France
Evelyne Allain - Tél. : 01 44 72 06 25 - contact@iffo-rme.fr
Site : www.iffo-rme.fr
- 52 – LPO ÎDF** - Ligue pour la protection des oiseaux Île-de-France
62 rue Bague - 75015 Paris
Protection des oiseaux et des écosystèmes dont ils dépendent, accompagnement des gestionnaires d'espaces verts pour une prise en compte plus importante de la biodiversité, développement de

programmes d'éducation à l'environnement sur la nature et la biodiversité.

Thématique : biodiversité

Publics : tous

Territoire : Île-de-France

Julien Foussard - Tél. : 01 53 58 58 38 - julien.foussard@lpo.fr

Site : http://ile-de-france.lpo.fr

- 53 – Maison de l'environnement** de Morsang-sur-Orge
Mairie - Square Alexandre Christophe - 91390 Morsang-sur-Orge
Éducation à l'environnement, sorties, débats, expositions, accompagnement d'établissement en démarche EDD, pôle ressources enseignants, relais morsainois Éco-École, organisation d'une manifestation annuelle « Printemps de l'Environnement », Espace Info Énergie (voir n° 62).
Thématiques : biodiversité, consommation, déchets, eau, énergie, mobilité, patrimoine de l'Essonne, pollutions
Publics : primaires, collèges, collectivités, seniors et tous adultes
Territoire : Morsang sur Orge
Isabelle Canovas - Tél. : 01 69 72 22 41 - maison.envir@ville-morsang.fr
Site : www.morsang.fr
- 54 – Maison de l'environnement** de Sénart Val de Seine
2 bis avenue de la République - 91230 Montgeron
Information sur la politique environnementale de la Communauté d'agglomération de Sénart Val de Seine, sensibilisation à l'environnement et au développement durable, éducation à l'environnement au travers d'expositions, ateliers thématiques, animations in situ ou extérieures, rencontres-débats, espace documentaire.
Thématiques : biodiversité, bruit, déchets, eau, énergie, logement, mobilité, patrimoine de l'Essonne, pollutions
Publics : moins de 12 ans en cadre scolaire ou extrascolaire, tous adultes, seniors, personnes handicapées
Territoire : Communauté d'Agglomération de Sénart Val de Seine
Pablo Carion - Tél. : 01 69 40 40 44 - p.carrion.casvs@orange.fr
Site : www.casvs.org

55 – Maison des Enfants et de la Nature

Chemin du Clotay - 91350 Grigny

La Maison des Enfants et de la Nature des lacs est un pôle pédagogique, au cœur d'un nouvel équipement de haute qualité environnementale, s'appuyant sur son patrimoine naturel urbain pour éduquer à l'environnement naturel, à l'environnement urbain et à la citoyenneté.

Thématiques : agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, bruit, consommation, déchets, eau, économie, énergie, logement, patrimoine de l'Essonne, mobilité, pollutions, médias et TIC

Publics : moins de 12 ans en cadre scolaire et extrascolaire, collectivités

Territoire : Grigny

Anne Brochot - Tél. : 01 69 43 94 94 - anne.brochot@grigny91.fr

56 – ONF - Office national des Forêts
Faisanderie de Sénart - 91450 Étiolles
Centre d'éducation à l'environnement, approche sensorielle pour comprendre la complexité et la fragilité du milieu forestier, la nécessité de le protéger et de le gérer. Animation pédagogique sur place ponctuelle ou en suivi dans le cadre d'un projet (deux à quatre séances par an).
Thématiques : biodiversité, patrimoine de l'Essonne
Publics : maternelles, primaires (gratuit pour les Essonnais de grande section maternelle à CM2) et tous adultes, IUFM
Territoire : forêt domaniale de Sénart
Guy Spagnol - Tél. : 01 60 75 86 00 - guy.spagnol@onf.fr

57 – Parc naturel régional du Gâtinais français
52 route de Corbeil - 91590 Baulne
Gestion de l'environnement, de l'aménagement et du développement du territoire, accompagnement technique, pédagogique, financier, création et mise à disposition d'outils pédagogiques, événementiel, structuration d'un réseau éducatif.
Thématiques : agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, bruit, comportements éco-responsables, consommation, déchets, eau, économie, énergie, logement, mobilité, patrimoine de l'Essonne, pollutions,
Publics : tous
Territoire : territoire du parc
Marion Le Quéré - Tél. : 01 64 98 73 93 - m.lequere@parc-gatinais-francais.fr
Site : www.parc-gatinais-francais.fr

58 – La Petite Tortue
12 cité Montbergeon - 91740 Pussay
Association d'éducation à l'environnement par des activités ludiques, sensorielles et scientifiques.
Thématiques : biodiversité, bruit, déchets, eau, énergie, mobilité, patrimoine de l'Essonne, pollutions
Publics : tous
Territoire : Île-de-France
Grégory Embert - Tél. : 01 69 95 34 73 ou 06 81 24 91 77 - associationlapetitetortue@voila.fr
Site : www.lapetitetortue.org

59 – Réserve de biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais
Antenne de la Chambre de Commerce et d'Industrie
1 rue de Port de Valvins - 77210 Avon
Montage et coordination de projets en éducation, formation et sensibilisation des publics au développement durable, participation au programme MAB « l'Homme et la Biosphère » de l'UNESCO.
Thématiques : biodiversité, consommation, déchets, eau, économie, énergie, mobilité, patrimoine de l'Essonne, pollutions
Publics : tous
Territoire : Sud Essonne et Sud Seine-et-Marne
Tél. : 01 60 70 35 84 - coordination@mab-france.org
Site : www.biosphere-fontainebleau-gatinais.fr

60 – Réserve naturelle des sites géologiques de l'Essonne
Base de Loisirs - 5 avenue Charles de Gaulle - 91150 Étampes
Préservation d'un patrimoine géologique international : le Stratotype du Stampien, sensibilisation au patrimoine géologique et à la biodiversité, modes de conservation d'un espace naturel réglementé.
Thématiques : biodiversité, patrimoine de l'Essonne
Publics : tous
Territoire : Île-de-France
Blandine Cassagne - Tél. : 01 60 82 66 66 - RNG.essonne@espaces-naturels.fr
Site : www.sites.geologiques.essonne.reserves-naturelles.fr

61 – SIOM - Syndicat Intercommunal des Ordures Ménagères de la Vallée de Chevreuse
Chemin départemental 118 - 91978 Villejust
Syndicat mixte développant des animations sur le tri et la réduction et prévention des déchets.
Thématique : déchets
Publics : niveaux élémentaires et collègues + adultes
Territoire : les 17 communes du SIOM (consulter le site)
Pénélope Le Roux-Alessio - Tél. : 01 64 53 30 20 - penelope.leroux@siom.fr
Site : www.siom.fr

62 – SIREDOM
5 rue Gustave Eiffel - 91420 Morangis
Traitement des déchets ménagers, réalisation de supports et actions de communication.
Thématique : déchets
Publics : tous
Territoire : les 112 communes du SIREDOM (Consultez le site)
Marie-France Deliencourt - Tél. : 01 69 74 23 52 - mfdeli.siredom@wanadoo.fr
Site : www.siredom.com

63 – SIVOA - Syndicat Intercommunal de la Vallée de l'Orge aval
136 route de Fleury - 91172 Viry-Chatillon cedex
Syndicat mixte assurant l'aménagement et l'entretien de la vallée de l'Orge aval et proposant des outils d'animation gratuits ainsi que de nombreuses brochures.
Thématiques : biodiversité, eau, patrimoine de l'Essonne, pollutions
Publics : tous
Territoire : les 32 communes du SIVOA (Consultez le site)
Pascale Simonin - Tél. : 01 69 12 15 61 - pascale.simonin@sivoa.fr
Site : www.sivoa.fr

64 – Ville verte
6 rue Haroun Tazieff - 78114 Magny-les-Hameaux
Association d'éducation à l'environnement et au développement durable, animations, club nature, agenda 21, formations, conférences.
Thématiques : alimentation, biodiversité, consommation, déchets, eau, économie, énergie, pollutions
Publics : tous
Territoire : Saint-Quentin-en-Yvelines et environs
Valérie Ferré - Tél. : 01 30 57 48 96 - ville.verte@orange.fr

SANTÉ

- 65 – CODES 91** - Comité départemental pour la promotion de la santé
5 place Copernic Courcouronnes - 91023 Évry cedex
Sur le département, le Codes 91 constitue l'interlocuteur privilégié en matière d'expertise technique des actions de proximité en éducation pour la santé, dans le cadre de politiques de santé réellement régionalisées. Des programmes sont également élaborés en concertation avec les autres réseaux de prévention (assurance maladie, mutualité, ligue contre le cancer, ANPAA, Conseil général, DDASS).
Thématiques : alimentation, bruit, consommation, déchets, eau, économie, logement, pollutions, médias et TIC
Publics : tous
Territoire : Essonne
Claude Giordanella - Tél. : 01 60 79 46 46 - codes91@orange.fr
Site : www.codes91.fr
- 66 – HarmoVital**
2 allée des Cailles - 91210 Draveil
Naturopathie, conseil en nutrition et produits naturels, éducation à la santé par l'alimentation, interventions dans les écoles sur l'équilibre alimentaire.
Thématiques : alimentation, consommation
Publics : tous
Territoire : région parisienne sud
Marie-Antoinette Ménard - Tél. : 01 69 03 88 05 ou 06 68 68 20 51
ma.menard@free.fr
- 67 – CIDB** - Centre d'Information et de Documentation sur le Bruit
12-14 rue Jules Bourdais - 75017 Paris
Association reconnue d'utilité publique dont la mission est d'informer, sensibiliser, documenter et former sur le thème de la qualité de l'environnement sonore.
Thématiques : bruit, logement
Publics : tous et essentiellement professionnels
Territoire : France
Sylvie Bouin - Tél. : 01 47 64 64 64 - bouin@cidb.org
Site : www.bruit.fr

SCIENCES ET TECHNIQUES

- 68 – À fond la Science !**
25 avenue de Bourbon Busset - 91610 Ballancourt-sur-Essonne
Sélection et animation autour du livre scientifique pour un public familial, expositions scientifiques interactives et ludiques.

Thématiques : biodiversité, bruit, déchets, eau, énergie, pollutions
Publics : tous
Territoire : France et étranger
Marie Girod - Tél. : 06 79 08 02 09 - afondlascience@afondlascience.fr
Site : www.afondlascience.fr

- 69 – ASTS** - Association Science Technologie Société
114 avenue de Flandre - 75019 Paris
Médiation scientifique, éducation populaire sur les enjeux Science & Société, événements, publications, expositions, interventions, animations autour de malles-expositions.
Thématiques : alimentation, biodiversité, consommation, eau, économie, énergie, mobilité, pollutions, médias et TIC
Publics : jeunes de 7 à 18 ans, entreprises, collectivités, adultes
Territoire : France
Véronique Gallais - Tél. : 01 44 89 82 82 - le_lien@asts.asso.fr
Site : www.asts.asso.fr
- 70 – CNPMAI** - Conservatoire National des Plantes à Parfum, Médicinales, Aromatiques et Industrielles
Route de Nemours - 91490 Milly-la-Forêt
Conservation, production et sensibilisation autour des plantes utiles, activité technique et recherche scientifique, vente de plants et semences.
Thématiques : agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, patrimoine de l'Essonne
Publics : tous
Territoire : Essonne et départements frontaliers
Céline Hergott - Tél. : 01 64 98 83 77 - tourisme@cnpmai.net
Site : www.cnpmai.net
- 71 – Espace Info-Énergie (EIE) Milly-la-Forêt**
52 route de Corbeil - 91590 Baulne
Conseil et sensibilisation sur la maîtrise de l'énergie. Référent efficacité énergétique pour le Réseau EIE départemental.
Thématiques : énergie, logement, mobilité, pollutions
Publics : tous adultes, personnels d'entreprises et de collectivités
Territoire : Sud Essonne, Nord Loiret, Nord Eure et Loire
Thomas Bédot - Tél. : 01 64 98 73 93 - t.bedot@parc-gatinais-francais.fr
Site : www.parc-gatinais-francais.fr
- 72 – Espace Info Énergie (EIE) Morsang-sur-Orge**
Place des trois Martyrs - 91390 Morsang-sur-Orge
Conseil et sensibilisation sur la maîtrise de l'énergie. Référent solaire thermique, chauffage, régulation pour le Réseau EIE départemental.
Thématiques : consommation, déchets, eau, énergie, mobilité
Publics : primaires et collèges, entreprises, collectivités, tous adultes, seniors
Territoire : Nord Essonne pour le conseil aux particuliers, Val d'Orge pour l'animation, Morsang-sur-Orge pour l'éducation
Julien Lafouasse - Tél. : 01 69 51 03 67 - info.energie@ville-morsang.fr
Site : www.morsang.fr

73 – Espace Info Énergie (EIE) Viry-Châtillon

SoliCités - 13 rue Nungesser et Coli - 91170 Viry-Châtillon

Conseil et sensibilisation sur la maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables. Référent éco-construction et eau pour le Réseau EIE départemental.

Thématiques : consommation, déchets, eau, énergie, précarité énergétique, mobilité

Publics : tout public, petites entreprises, petites collectivités

Territoire : Essonne

Jean-Raphaël De Pelagey - Tél. : 01 69 56 50 33 - jraphaeldepelagey@solicites.org

Contre la précarité énergétique : Florence Billault - Tél. : 01 69 56 53 87

Site : www.solicites.org

74 – Maison de l'environnement, des sciences et du développement

durable de Saint-Quentin-en-Yvelines

6 rue Haroun Tazieff - 78114 Magny-les-Hameaux

Lieu d'information, d'échanges et de débats sur l'environnement et le développement durable, partenaire pour des projets en milieu scolaire ou périscolaire.

Thématiques : agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, consommation, déchets, eau, économie, énergie, logement, mobilité, pollutions

Publics : tous

Territoire : Île-de-France

Isabelle Barikosky-Lucas - Tél. : 01 30 07 34 34 - maison.environnement@agglo-sqy.fr

Site : www.agglo-sqy.fr/maison.environnement

75 – Les petits Débrouillards Île-de-France

13-15 allée Jacquard - 91000 Évry

Association offrant des activités scientifiques et techniques pour former des citoyens actifs, conscients de leur environnement et capables d'opinions réfléchies et critiques.

Thématiques : agriculture/élevage, alimentation, biodiversité, bruit, déchets, eau, économie, énergie, patrimoine de l'Essonne, mobilité, pollutions, médias et TIC

Publics : tous

Territoire : France

Antoinette Sainte-Beuve - Tél. : 01 69 11 14 71

a.saintebeuve@lespetitsdebrouillards-idf.org - Site : www.lespetitsdebrouillards-idf.org

76 – Planète Sciences Île-de-France

6 rue Emmanuel Pastré - 91000 Évry

Association d'éducation aux sciences et à l'environnement développant des formules d'animation pour sensibiliser les publics en les mettant en situation active.

Thématiques : biodiversité, bruit, déchets, eau, énergie, pollutions

Publics : niveaux primaire et collège + adultes

Territoire : Essonne, Yvelines, Seine et Marne, Val d'Oise

David Provost - Tél. : 01 64 97 82 34 - david.provost@planete-sciences.org

INDEX THÉMATIQUE DES PARTENAIRES

Nom du partenaire, suivi de son numéro d'appartition dans l'annuaire)

Agriculture/élevage

Artisans du Monde, Marcoussis (30)

Artisans du Monde, Val d'Orge (31)

ASEC (41)

Bergerie nationale (42)

Chant d'Orties (34)

CNPMAI (70)

Eco'n Co (17)

EDDUFAO (36)

e-graine (37)

Essonne Nature Environnement (48)

Ferme pédagogique de Grigny (50)

Maison des Enfants et de la Nature (55)

Maison de l'Environnement, Sciences et du DD de St- Quentin-en-Yvelines (74)

Maison du Monde d'Évry (38)

Les petits Débrouillards (75)

PNR du Gâtinais français (58)

Alimentation

Artisans du Monde, Bures-sur-Yvette (28)

Artisans du Monde, Évry (29)

Artisans du Monde, Val d'Orge (31)

Amnesty International (31)

ASEC (41)

ASTS (69)

Bergerie nationale (42)

CCFD – Terre Solidaire (33)

CNPMAI (70)

CODES 91 (65)

CPN Val de Seine (47)

Eco'n Co (17)

e-graine (37)

Ferme pédagogique de Grigny (50)

HarmoVital (66)

Imp-Actes (19)

Intermèdes Robinson (25)

Ludilud (20)

Maison des Enfants et de la Nature (55)

Maison de l'Environnement, Sciences et du DD de St- Quentin-en-Yvelines (74)

Maison du Monde d'Évry (38)

Les petits Débrouillards (75)

PNR du Gâtinais français (57)

UNICEF 91 (39)

Ville verte (64)

Biodiversité

À Fond la Science (68)
AINVO (40)
L'Amin Compagnie théâtrale (14)
Artisans du Monde, Val d'Orge (31)
ASEC (41)
ASTS (69)
Les Atomes crochus (15)
Bergerie nationale (42)
La Bouilloire (22)
CAUE 91 (43)
Chant d'Orties (34)
CNPMAI (70)
CORIF (45)
CPN les Bédégars (46)
CPN Val de Seine (47)
Eco'n Co (17)
Écophylle (24)
Essonne Nature Environnement (48)
ÉRON (49)
Ferme pédagogique de Grigny (50)
Intermèdes Robinson (25)
LPO Île-de-France (52)
Ludilud (20)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison du Monde d'Évry (38)
Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (53)
Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)
Maison de l'Environnement, Sciences et du DD de St- Quentin-en-Yvelines (74)
ONF - Faisanderie de Sénart (56)
La petite Tortue (58)
Les petits Débrouillards (75)
Planète Sciences (76)
PNR du Gâtinais français (57)
Réserve de Biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)
Réserve naturelle des Sites géologiques 91 (60)
SIVOA (63)
Ville verte (64)

Bruit

À Fond la Science (68)
La Bouilloire (22)
Chant d'Orties (34)
CIDB (67)
CODES 91 (65)
CPN Val de Seine (47)
Eco'n Co (17)

Écophylle (24)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)
La petite Tortue (58)
Les petits Débrouillards (75)
Planète Sciences (76)
PNR du Gâtinais français (57)

Consommation

Artisans du Monde, Bures-sur-Yvette (28)
Artisans du Monde, Évry (29)
Artisans du Monde, Marcoussis (30)
Artisans du Monde, Val d'Orge (31)
ASEC (41)
ASTS (69)
CCFD – Terre Solidaire (33)
La Bouilloire (22)
Chant d'Orties (34)
CODES 91 (65)
CRESI (35)
Eco'n Co (17)
Écophylle (24)
EDDUFao (36)
e-graine (37)
EIE, Morsang-sur-Orge (72)
EIE, Viry-Chatillon (73)
Ferme pédagogique de Grigny (50)
HarmoVital (66)
Ligue de l'Enseignement 91 (26)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison du Monde d'Évry (38)
Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (53)
Maison de l'Environnement, des Sciences et du DD de St- Quentin-en-Yvelines (74)
OCCE 91 (27)
PNR du Gâtinais français (57)
Réserve de biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)
Ville verte (64)

Déchets

À Fond la Science (68)
Les Atomes crochus (15)
La Bouilloire (22)
Chant d'Orties (34)
CODES 91 (65)
CPN Val de Seine (47)
Eco'n Co (17)
Écophylle (24)

e-graine (37)
EIE, Morsang-sur-Orge (72)
EIE, Viry-Chatillon (73)
Essonne Nature Environnement (48)
Etosha (18)
Imp-Actes (19)
Ligue de l'Enseignement 91 (26)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (53)
Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)
Maison de l'Environnement, des Sciences et du DD de St- Quentin-en-Yvelines (74)
Maison du Monde d'Évry (38)
OCCE 91 (27)
La petite Tortue (58)
Les petits Débrouillards (75)
Planète Sciences (76)
PNR du Gâtinais français (58)
Réserve de biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)
SIOM (61)
SIREDOM (62)
Ville verte (64)

Eau

À Fond la Science (68)
Artisans du Monde, Val d'Orge (31)
Amnesty International (32)
ASTS (69)
La Bouilloire (22)
CAUE 91 (43)
Chant d'Orties (34)
CODES 91 (66)
CPN Val de Seine (47)
Eco'n Co (17)
Écophylle (24)
e-graine (37)
EIE, Morsang-sur-Orge (72)
EIE, Viry-Chatillon (73)
Essonne Nature Environnement (48)
ÉRON (49)
Etosha (18)
IFFO-RME (51)
Intermèdes Robinson (25)
Ludilud (20)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (53)
Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)
Maison de l'Environnement, des Sciences et du DD de St-Quentin-en-Yvelines (74)

Maison du Monde d'Évry (38)
OCCE 91 (27)
La petite Tortue (58)
Les petits Débrouillards (75)
Planète Sciences (76)
PNR du Gâtinais français (57)
Réserve de Biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)
SIVOA (63)
UNICEF 91 (39)
Ville verte (64)

Économie

Artisans du Monde, Bures-sur-Yvette (28)
Artisans du Monde, Évry (29)
Artisans du Monde, Marcoussis (30)
Artisans du Monde, Val d'Orge (31)
ASEC (41)
ASTS (69)
Bergerie nationale (42)
CCFD – Terre Solidaire (33)
CRPVE 91 (23)
Chant d'Orties (34)
CODES 91 (65)
Eco'n Co (17)
EDDUFAO (36)
e-graine (37)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison de l'Environnement, des Sciences et du DD de St-Quentin-en-Yvelines (74)
Maison du Monde d'Évry (38)
Les petits Débrouillards (75)
PNR du Gâtinais français (57)
Réserve de Biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)
Ville verte (64)

Énergie

À Fond la Science (68)
Artisans du Monde, Val d'Orge (31)
ASEC (41)
ASTS (69)
Bergerie nationale (42)
La Bouilloire (22)
CAUE 91 (43)
Chant d'Orties (34)
CPN Val de Seine (47)
Eco'n Co (17)
Écophylle (24)
e-graine (37)

EIE, Milly la Forêt (71)
EIE, Morsang-sur-Orge (72)
EIE, Viry-Chatillon (73)
Essonne Nature Environnement (48)
Etosha (18)
IFFO-RME (51)
Intermèdes Robinson (25)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (53)
Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)
Maison de l'Environnement, des Sciences et du DD de St-Quentin-en-Yvelines (74)
Maison du Monde d'Évry (38)
OCCE 91 (27)
La petite Tortue (58)
Les petits Débrouillards (75)
Planète Sciences (76)
PNR du Gâtinais français (57)
Réserve de Biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)
Ville verte (64)

Logement

Amnesty International (32)
ASEC (41)
La Bouilloire (22)
CAUE 91 (43)
CRPVE 91 (23)
Chant d'Orties (34)
CIDB (67)
CODES 91 (65)
Eco'n Co (17)
EIE, Milly la Forêt (71)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)
Maison de l'Environnement, des Sciences et du DD de St-Quentin-en-Yvelines (74)
PNR du Gâtinais français (57)

Médias et TIC

ASEC (41)
ASTS (69)
Chant d'Orties (34)
CODES 91 (65)
Eco'n Co (17)
e-graine (37)
Imp-Actes (19)
Les petits Débrouillards (75)

Mobilité

ASTS (69)
La Bouilloire (22)
CAUE 91 (43)
CRPVE 91 (23)
Chant d'Orties (34)
Eco'n Co (17)
Écophylle (24)
e-graine (37)
EIE, Milly la Forêt (71)
EIE, Morsang-sur-Orge (72)
EIE, Viry-Châtillon (73)
Essonne Nature Environnement (48)
Etosha (18)
Intermèdes Robinson (25)
Ligue de l'Enseignement (26)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (53)
Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)
Maison de l'Environnement, des Sciences et du DD de St-Quentin-en-Yvelines (74)
Maison du Monde d'Évry (38)
La petite Tortue (58)
Les petits Débrouillards (75)
PNR du Gâtinais français (57)
Réserve de Biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)

Patrimoine de l'Essonne

AINVO (40)
ASEC (41)
Chamarande (16)
CAUE 91 (43)
CENS (44)
CNPMAI (70)
CPN Val de Seine (47)
Eco'n Co (17)
Essonne Nature Environnement (48)
ÉRON (49)
Ferme pédagogique de Grigny (50)
Maison de Banlieue et de l'Architecture (21)
Maison des Enfants et de la Nature (55)
Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (53)
Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)
ONF - Faisanderie de Sénart (56)
La petite Tortue (58)
Les petits Débrouillards (75)
PNR du Gâtinais français (57)
Réserve de Biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)
Réserve naturelle des Sites géologiques 91 (60)

SIVOA (63)

Pollutions

À Fond la Science (68)

Artisans du Monde, Val d'Orge (31)

ASEC (41)

ASTS (69)

Les Atomes crochus (15)

La Bouilloire (22)

Chant d'Orties (34)

CODES 91 (65)

CPN Val de Seine (47)

Eco'n Co (17)

Écophylle (24)

e-graine (37)

EIE, Milly la Forêt (71)

Essonne Nature Environnement (48)

ÉRON (49)

Etosha (18)

IFFO-RME (51)

Maison des Enfants et de la Nature (55)

Maison de l'Environnement de Morsang-sur-Orge (53)

Maison de l'Environnement de Sénart Val de Seine (54)

Maison de l'Environnement, des Sciences et du DD de St-Quentin-en-Yvelines (74)

Maison du Monde d'Évry (38)

OCCE 91 (27)

La petite Tortue (58)

Les petits Débrouillards (75)

Planète Sciences (76)

PNR du Gâtinais français (57)

Réserve de Biosphère de Fontainebleau et du Gâtinais (59)

SIVOA (63)

Ville verte (64)

CAMPAGNES NATIONALES ET INTERNATIONALES

Retrouvez les 220 Journées mondiales
référencées sur le site www.journee-mondiale.com

| | |
|--|---|
| Fin janvier | Forum social mondial Lire l'article Wikipédia |
| En mars | Semaine sans Pesticides www.semaine-sans-pesticides.com |
| Dernière semaine de mars | Semaine sans Écran www.casseursdepub.org |
| Du 1^{er} au 7 avril | Semaine nationale du Développement durable www.semaineundeveloppementdurable.gouv.fr |
| En mai | Quinzaine du Commerce équitable www.quinzaine-commerce-equitable.fr |
| 2^e semaine de mars | Semaine du Jardinage à l'École www.jardinons-alecole.org |
| 5 jours en avril | Fête de la Nature www.fetedelanature.com |
| 1^{re} quinzaine de juin | Printemps BIO www.printempsbio.com |
| En septembre | Semaine de la Mobilité et de la Sécurité routière www.developpementdurable.gouv.fr/bougezautrement |
| 3^e week-end de septembre | Journées du Patrimoine www.journeesdupatrimoine.culture.fr |
| 2^e semaine d'octobre | Semaine du Goût www.legout.com |
| Du 24 au 30 octobre | Semaine du Désarmement www.un.org/depts/dhl/dhlf/disarmement |
| En novembre | Semaine de la Solidarité internationale www.lasemaine.org |



Conseil général de l'Essonne
Délégation au développement durable et solidaire

Boulevard de France
91012 Évry Cedex
Tél. : 01 60 91 94 41
essonne21@cg91.fr



SoliCités
13 rue Nungessan et Coli
91170 Viry-Châtillon
Tél. : 01 69 56 50 31
solicites.org