

LE SERVICE DÉPARTEMENTAL
D'INCENDIE ET DE SECOURS



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Essonne
éducation
nationale



OPERATION « POMPIERS JUNIORS »



DOSSIER DE PRESSE

Contact presse : service communication
Tel. : 01 60 91 22 19 / Fax : 01 60 91 23 00
communication@sdis91.fr



Le décret du 11 janvier 2006, pris en application de la loi du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique et de la loi du 13 août 2004 de modernisation de la sécurité civile marque l'importance accordée à l'acquisition par les élèves de savoirs et de comportements nécessaires pour prévenir une situation de danger, se protéger et porter secours. Cette éducation à la responsabilité en milieu scolaire s'ancre dans les programmes, s'exerce dans la vie scolaire et prend pleinement sens dans la vie quotidienne des élèves.

Dans le cadre de « l'Ecole ouverte », une opération spécifique intitulée « pompiers juniors » a été mise en place en Essonne grâce à un partenariat entre l'Education nationale et le service départemental d'incendie et de secours.

Une expérience pilote essonnienne

Dispositif placé sous l'autorité :

- ▶ du Préfet
- ▶ du Président du Conseil général
- ▶ du Président du Conseil d'administration du Sdis 91

Dans le cadre d'un partenariat concernant :

- ▶ les maires des communes sièges des établissements concernés
- ▶ le directeur académique des services de l'Education Nationale
- ▶ le directeur départemental du Service départemental d'incendie et de secours de l'Essonne
- ▶ l'Union départementale des sapeurs-pompiers de l'Essonne
- ▶ les partenaires institutionnels (Chambre de commerce et de l'industrie, Chambre des métiers ...)
- ▶ le conseiller national chargé du projet

Un projet pédagogique innovant

Des objectifs partagés

Un bilan positif

La constitution des équipes

Le programme de formation

Les missions dévolues aux jeunes

Les 18 établissements partenaires

Une initiative reproductible

UN PROJET PÉDAGOGIQUE INNOVANT

La genèse du projet

En 2003, le Service départemental d'incendie et de secours (Sdis) de l'Essonne a été sollicité par l'Inspection académique de l'Essonne et l'écrivain Alexandre Jardin, pour réfléchir à la mise en place d'un projet pédagogique dans le cadre du dispositif « Ecole Ouverte ».

Après examen des différentes pistes possibles, il est apparu judicieux de créer parmi les collégiens et lycéens de certains établissements scolaires, des équipes de sécurité.

Les objectifs majeurs :

- ▶ développer la citoyenneté dans le domaine de la sécurité civile
- ▶ responsabiliser les jeunes au sein de l'établissement scolaire
- ▶ sensibiliser les élèves au métier de sapeur-pompier
- ▶ améliorer l'image des acteurs du secours dans les quartiers difficiles

Dans ce cadre, le Conseil général de l'Essonne, financeur quasi-exclusif du Sdis, s'est associé à cette opération, par un soutien des plus actifs. Cette action valorisante s'est traduite par le financement de certains équipements, ainsi qu'une aide à la promotion de cette action depuis son origine en 2003.

Une politique ambitieuse menée par le Sdis

➔ Sensibiliser et responsabiliser

En s'adressant directement aux jeunes issus parfois de quartiers sensibles, le Sdis de l'Essonne a pour objectifs de :

- ▶ faciliter l'intervention des sapeurs-pompiers dans certains quartiers
- ▶ responsabiliser les jeunes en leur confiant des missions
- ▶ susciter des réflexes citoyens en matière de sécurité
- ▶ promouvoir de « nouvelles pratiques »
- ▶ valoriser et responsabiliser



➔ Susciter des vocations

Par une information ciblée, le Sdis a pour ambition de développer :

- ▶ le nombre de sections de jeunes sapeurs-pompiers (JSP)
- ▶ le volontariat pour renforcer les centres d'incendie et de secours
- ▶ la connaissance des métiers administratifs, techniques et sociaux qui concourent au fonctionnement du service
- ▶ l'ouverture sur le volontariat civique

Les objectifs de l'Inspection académique

➔ Une mission éducative

Le projet « pompiers juniors » s'inscrit pleinement dans le programme « Envie d'Agir », initié en 2003 par le Ministère de l'Education nationale, qui offre aux jeunes un autre type d'éducation à côté de leur formation scolaire.

Les ambitions de l'Inspection d'académie :

- ▶ développer le désir d'engagement et le sens des responsabilités
- ▶ favoriser et promouvoir les attitudes civiques
- ▶ susciter des vocations pour la sécurité civile

➔ Le développement d'une culture sécurité

Dans le cadre de l'opération « Ecole Ouverte », l'inspection d'académie a voulu, par ce projet, encourager et rendre attractives les activités ouvertes sur la ville et les quartiers.

Les objectifs :

- ▶ transmettre les connaissances en matière de sécurité
- ▶ initier aux gestes de la prévention et des premiers secours
- ▶ développer l'intérêt pour les domaines propres à la sécurité

Le projet se concrétise par la formation d'une équipe de pompiers juniors « chargés de la sécurité incendie et secours » au sein des établissements scolaires.



Bilan à court terme

- ▶ modification du comportement : écoute, discipline, relationnel
- ▶ intérêt manifeste et immédiat : l'apprentissage pratique et ludique
- ▶ participation active : appartenir et tenir un rôle dans une équipe
- ▶ assiduité et respect : présence effective et reconnaissance réciproque
- ▶ adaptation nécessaire et enrichissante : se connaître et s'apprécier



Bilan à moyen terme

- ▶ reconnaissance dans l'établissement du Pompier Junior
- ▶ suivi mensuel assidu des élèves
- ▶ respect des missions données
- ▶ diminution notable des actes de vandalisme
- ▶ amélioration des contacts dans certains quartiers
- ▶ inscription de certains pompiers juniors au dispositif jeunes sapeurs-pompiers
- ▶ intérêt pour le métier de sapeur-pompier et pour l'engagement en tant que sapeur-pompier volontaire

LA CONSTITUTION DES ÉQUIPES

Le public cible

Dans les collèges et lycées : 12 élèves, accompagnés par des adultes.

Les équipes sont constituées en tenant compte de la parité entre les filles et les garçons.

Les référents adultes des établissements

Les référents « adultes » des établissements scolaires sont désignés parmi les membres de la communauté éducative (enseignants, ATOS, parents d'élèves, autres acteurs de la vie scolaire...).

Les référents sapeurs-pompiers

L'équipe formatrice est composée au minimum d'un officier (chef de centre d'incendie et de secours ou son adjoint) et de quatre sapeurs-pompiers formateurs.

Chiffres 2012

18 établissements scolaires

216 pompiers juniors formés

Chiffres clés

Nombre de pompiers juniors formés dans le cadre de l'opération « Ecole ouverte »

En 2003 : 54

En 2004 : 90

En 2005 : 85

En 2006 : 243

En 2007 : 248

En 2008 : 233

En 2009 : 250

En 2010 : 218

En 2011 : 218

En 2012 : 216

Au total : 1 856 élèves formés depuis 2003

LE PROGRAMME DE FORMATION



La prévention et la lutte contre les incendies

La prévention des incendies :

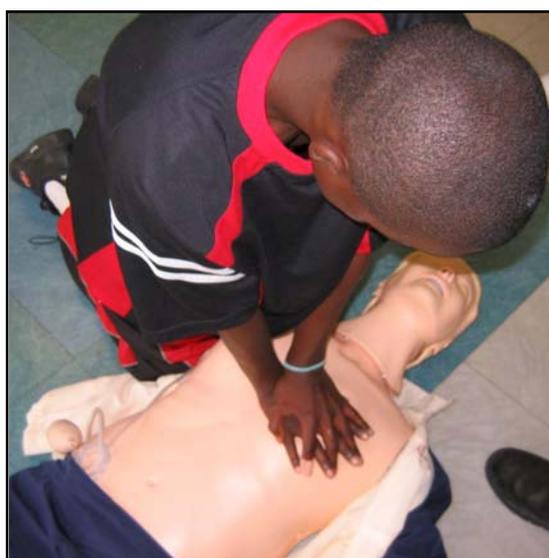
- ▶ les principes de sécurité
- ▶ la conduite d'exercices d'évacuation
- ▶ l'accueil aux sorties extérieures de l'établissement (accès, regroupement des élèves...)

La lutte contre l'incendie :

- ▶ l'utilisation des extincteurs
- ▶ le maniement des dispositifs de sécurité [Robinet d'Incendie Armé (RIA), ...]

Le secourisme

La formation de secourisme délivrée aux pompiers juniors couvre l'ensemble des modules leur permettant d'obtenir le Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC 1), anciennement AFPS.



LES MISSIONS DÉVOLUES AUX JEUNES

Devenir des relais d'information

L'opération « pompiers juniors » repose sur un travail commun entre les élèves, leurs enseignants et l'encadrement sur les sujets relatifs à la sécurité. L'objectif est de donner les moyens aux jeunes de sensibiliser leurs camarades sur ces sujets.

La sensibilisation des élèves est axée sur :

- ▶ l'organisation de la sécurité incendie
- ▶ le rôle des équipements de sécurité (portes coupe-feu, commandes de désenfumage...)
- ▶ les exercices d'évacuation (plans d'évacuation, regroupements)
- ▶ le secourisme (principes fondamentaux)
- ▶ la prévention des accidents domestiques
- ▶ la prévention routière

Devenir un référent sécurité

Au terme de leur formation, les pompiers juniors deviennent des référents sécurité auprès de leurs camarades et intègrent l'équipe sécurité de leur établissement.

Leurs missions :

- ▶ intégrer l'équipe de premier secours au fonctionnement de l'établissement
- ▶ délivrer les premiers secours (sous tutorat de l'infirmière scolaire...)
- ▶ vérifier les équipements de sécurité incendie
- ▶ organiser les exercices d'évacuation
- ▶ accueillir les sapeurs-pompiers sur le site
- ▶ tenir un poste de secours lors des manifestations (cross, conférences...)

LES 18 ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES

COMMUNES	ETABLISSEMENTS SCOLAIRES	CENTRES D'INCENDIE ET DE SECOURS et EDIS
Athis-Mons	Collège Michel-Richard Delalande	CIS Brétigny-sur-Orge
Brétigny-sur-Orge	Collège Paul Eluard	CIS Brétigny-sur-Orge
Corbeil-Essonnes	Collège Louise Michel Collège La Nacelle	CIS Corbeil-Essonnes
Draveil	Collège Eugène Lacroix	CIS Draveil / Vigneux
Etampes	Collège Les Guinettes	CIS Etampes
Evry	Collège Galilée	CIS Evry
Grigny	Collège Sonia Delaunay Collège Jean Villard	EDIS
La Norville	Collège Jean Moulin	CIS Arpajon
Les Ulis	Lycée Essouriau	CIS Orsay / Les Ulis
Sainte-Geneviève-des-Bois	Collège Paul Eluard Collège Jean Macé	CIS Sainte-Geneviève-des-Bois
Saint-Germain-lès-Arpajon	Collège Roland Garros	CIS Arpajon
Savigny-sur-Orge	Lycée Jean-Baptiste Corot	CIS Savigny / Morangis
Méréville	Collège Hubert Robert	CIS Méréville
Viry-Chatillon	Collège Les Sablons Collège Olivier de Serres	CIS Viry-Chatillon

UNE INITIATIVE REPRODUCTIBLE

En décembre 2005, le ministre de l'Education nationale, Monsieur Gilles de Robien, s'est déplacé au centre d'incendie et de secours de Palaiseau pour recueillir les impressions des jeunes et des sapeurs-pompiers sur cette opération. Constatant son succès, il étend ce dispositif au niveau national, dans les zones d'éducation prioritaires en ciblant en premier lieu les établissements labellisés dans le réseau « ambition réussite ».